



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica
II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA DOS CLÁSSICOS NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

RESUMO

O ensino da Educação Física sistematizada, no Brasil, converge com a transição de uma sociedade escravagista para o modo de produção capitalista, cujas influências estavam ancoradas nos princípios positivistas das ciências médicas e militares. Durante seu percurso histórico, essa influência e a própria identidade da Educação Física escolar passaram a ser questionadas - possibilitando outras configurações teóricas com base na psicologia, sociologia, pedagogia e filosofia, constituindo diferentes dimensões do pensamento pedagógico da Educação Física escolar brasileira. Via de regra, tais conteúdos são trabalhados nos cursos de graduação, mas pela dinâmica de tempo e espaço curricular, não são aprofundados. Nesse sentido, o presente trabalho objetiva apresentar um Projeto de Ensino que está sendo desenvolvido no curso de Educação Física, principalmente entre os discentes vinculados ao PIBID da Unipampa e que se propõe a ler, refletir, discutir e analisar os principais clássicos que deram origem às abordagens teóricas mais relevantes da Educação Física, mas principalmente, esse constructo busca defender o conhecimento, análise e compreensão do pensamento pedagógico da área, como fundamental no exercício da docência. Destarte, a partir de uma revisão bibliográfica, discorreremos sobre as principais abordagens, refletindo sobre a suas características, referências teóricas, relações entre educação e Educação Física, projeto histórico e projeto de escolarização que cada uma defende, possibilitando aos professores em formação conhecer, questionar, se aproximar a uma das proposições teóricas, ou ainda, construir novas perspectivas de acordo com as suas expectativas, arcabouço teórico e perspectivas de trabalho. Concluímos que o aprofundamento teórico é indispensável para a práxis educativa, para o trabalho docente e para o entendimento da Educação Física como um componente curricular, indispensável no processo de formação das futuras gerações.

Palavras-chave: Epistemologia, Clássicos, Abordagens Teóricas, Educação Física escolar.