



Um relato de experiência através de projetos extensão do IFSUL e do PIBID

RESUMO

Este relato de experiência tem origem nas atividades de extensão promovidas pelo curso de Licenciatura em Computação do Instituto Federal Sul-Riograndense (IFSul), que despertaram o interesse pela atuação na educação de jovens e adultos. A participação no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) proporcionou a oportunidade de vivenciar o ensino de maneira prática, possibilitando um primeiro contato com os discentes e a construção coletiva de estratégias pedagógicas. Esse processo foi amparado pelo suporte institucional e pela colaboração entre os envolvidos, contribuindo para a segurança e o desenvolvimento do docente em formação. A experiência possibilitou a construção de uma abordagem de ensino centrada na emancipação do estudante, preparando-o para os desafios do mundo contemporâneo. Para isso, foram empregadas metodologias ativas, como o conceito de computação desplugada e a introdução ao pensamento lógico por meio da gamificação. Essas estratégias favoreceram a aprendizagem significativa e estimularam o engajamento dos alunos no processo educativo. Nesse sentido, o PIBID demonstrou-se essencial para a formação docente, permitindo a imersão em práticas pedagógicas inovadoras e contribuindo para a qualificação dos futuros professores. Além de impactar positivamente a aprendizagem dos alunos, o programa fortalece o desenvolvimento profissional e pessoal dos licenciandos, preparando-os para os desafios da docência e para a construção de uma prática reflexiva e transformadora.

Palavras-chave: Formação docente, Metodologias ativas, Computação Desplugada.