

LICENCIAR, PIBI E PRP NA UFPR 2008-2025

RESUMO

A trajetória dos programas de bolsas para a formação de professores na Universidade Federal do Paraná (UFPR) remonta ao Programa das Licenciaturas da SESu/MEC – PROLICEN (1994-1996). Com sua extinção, a UFPR implementou o Programa LICENCIAR, concedendo bolsas aos licenciandos. Posteriormente, a criação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) em 2008 e do Programa de Residência Pedagógica (PRP) em 2017 ampliou significativamente o número de bolsas, fortalecendo a política de incentivo à formação docente. Diante da importância de programas que promovam espaços de aprendizagem para a docência, este estudo analisa a interação entre PIBID, PRP e LICENCIAR no contexto atual de valorização dessas iniciativas e da permanência dos estudantes nos cursos de licenciatura da UFPR. Como a maioria das instituições de ensino superior, a UFPR enfrentou desafios estruturais, sobretudo devido à contenção orçamentária, que impactou diretamente o financiamento e a manutenção das políticas voltadas à formação docente, resultando no esvaziamento dos cursos de licenciatura. Para mitigar esses impactos, a universidade está implementando um modelo de gestão integrada, articulando estratégias para garantir a continuidade e o fortalecimento da formação de professores. O estudo utiliza o método quantitativo para avaliar a série histórica de 2008 a 2025, com base na coleta e organização de dados estatísticos. Os resultados evidenciam um aumento expressivo no número de bolsas concedidas, o que contribuiu para a redução da evasão e para a ampliação da permanência dos estudantes nos cursos de licenciatura contemplados pelos programas.

Palavras-chave: PIBID, PRP, LICENCIAR.