



## **METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO: EXPERIÊNCIAS DO PIBID-BIOLOGIA, DA UNESPAR DE PARANAGUÁ**

Mariana Melo Stella<sup>1</sup>, Pamella Karoline da Silva Rocha Silveira<sup>2</sup>, Ana Maria Nieves<sup>1</sup>, Cassiana Baptista Metri<sup>1</sup>,  
Fabiana Fortes<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade Estadual do Paraná Campus Paranaguá/Paranaguá, PR

**Apoio financeiro:** CAPES

### **RESUMO**

A experiência no PIBID proporcionou a aplicação de atividades práticas para o ensino de Ciências, utilizando-se metodologias ativas que estimulam o aprendizado dos alunos de maneira dinâmica e interativa. Duas atividades distintas foram desenvolvidas, no Colégio Estadual Cívico Militar Dídio Augusto de Camargo Viana, em Paranaguá-Paraná, com duas turmas do 9º ano. A primeira, sobre o processo de digestão, contou com pastilhas efervescentes para demonstrar e discutir o processo de mastigação e absorção de nutrientes, promovendo a reflexão e engajamento dos alunos; a segunda, sobre a Teoria da Evolução de Darwin, contou com um jogo de balões, incentivando a participação ativa dos estudantes em desafios e debates. Ambas as atividades demonstraram ser eficazes para romper com a abordagem tradicional expositiva, promovendo um ambiente de aprendizagem colaborativo, estimulante e significativo. Através dessas estratégias, observou-se um aumento do interesse dos alunos com a quebra da rotina da sala de aula, melhora na assimilação dos conteúdos e no desenvolvimento de habilidades como argumentação, raciocínio crítico e trabalho em equipe. Portanto, o PIBID revelou-se essencial para a formação docente, possibilitando experiências que enriquecem tanto os futuros professores quanto os alunos envolvidos.

**Palavras-chave:** Ensino de Ciências, metodologias ativas, aprendizado lúdico.