

APLICANDO BIOTECNOLOGIA NA PRÁTICA: EXPERIÊNCIAS NO PIBID

Apoio financeiro: CAPES

RESUMO

Integrar a Biotecnologia no currículo de Ciências da Natureza é essencial para que os estudantes compreendam e participem de debates da atualidade. No Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), licenciandos de Ciências Biológicas desenvolveram e aplicaram atividades práticas para estudantes do 2º ano do Ensino Médio Regular, no Itinerário Formativo de Biotecnologia, do Instituto Estadual de Educação Dr. Caetano Munhoz da Rocha, em Paranaguá-PR. A metodologia adotada incluiu três atividades principais: um jogo didático chamado “Boliche Vegetal”, voltado para a compreensão dos quatro grupos de plantas e suas aplicações na biotecnologia; uma atividade prática de extração de DNA do morango, abordando conceitos de manipulação genética; e uma atividade de reconhecimento das seções de artigos científicos, enfatizando a importância da padronização da literatura acadêmica. As atividades foram avaliadas tanto durante a aplicação quanto após, por meio de formulários online. Os resultados demonstraram uma grande participação e compreensão dos estudantes, enfatizando a eficácia das metodologias ativas na aprendizagem. Apesar das dificuldades iniciais dos estudantes em recordar conceitos teóricos, o uso de abordagens interativas para a retomada dos conteúdos permitiu a devida consolidação. A experiência destacou a importância da formação prática para os licenciandos, preparando-os para os desafios da docência e reforçando o papel do PIBID na integração entre teoria e prática no ensino.

Palavras-chave: Ensino Médio, Metodologias ativas, PIBID.