

## VIVÊNCIAS E DESAFIOS NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA

### RESUMO

Este trabalho apresenta a prática pedagógica desenvolvida no Estágio Curricular Supervisionado-ECS do curso de Geografia Licenciatura em uma universidade federal, realizado no ano de 2024. O estágio foi realizado em uma escola municipal de ensino fundamental numa turma de sétimo ano. Teve sua primeira etapa com a inserção e a observação do contexto escolar, além de discussões teóricas na universidade embasadas em autores, como Freire (1996); Pimenta e Lima (2004), entre outros. No semestre seguinte, realizei a prática pedagógica com reflexões sobre as experiências vivenciadas no decorrer do ECS. Na escola recebi o amparo e tive autonomia para desenvolver as atividades referentes ao conteúdo de Geografia da População. As práticas pedagógicas ocorreram durante todo o estágio de maneira tranquila e harmoniosa, sendo isso um facilitador para o planejamento e desenvolvimento das aulas e das atividades propostas pelo professor estagiário. O processo de estágio durante o ano foi extenso com muitos desafios, mas proporcionou aprendizados significativos sobre a elaboração do planejamento de aula e sobre a prática pedagógica, permitindo compreender a importância do estudo para a elaboração dos planejamentos e para o desenvolvimento das aulas. O estágio em Geografia foi um momento formativo muito importante para a construção da identidade docente e, certamente a experiência agregou novos conhecimentos, sendo um diferencial na minha trajetória profissional, pois ao refletir sobre o processo de ECS, percebo que me sinto mais preparado e confiante devido às experiências vivenciadas, as quais reafirmaram a minha escolha pela profissão docente.

**Palavras-chave:** Estágio Curricular Supervisionado, Geografia, Experiência.