



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica

II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

SISTEMA CARDIOVASCULAR NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA À LUZ DE UMA PROPOSTA INVESTIGATIVA

RESUMO

O ensino por investigação no contexto do Ensino Fundamental Anos Iniciais é uma abordagem pedagógica que visa a estimular a curiosidade e autonomia dos estudantes. Ao aplicar essa metodologia, é possível que o professor torne os conteúdos mais dinâmicos e atrativos aos estudantes. Ainda, a utilização de atividades investigativas pode permitir que os estudantes se aproximem do modo que os cientistas trabalham, o que também é uma forma de compreender aspectos do fazer ciência. Portanto, este artigo apresenta uma sequência didática do conteúdo Sistema Cardiovascular, do componente curricular Ciências para o 5º ano do Ensino Fundamental. Para discutir essa temática, correlacionada aos aspectos da História da Ciência, à luz de pesquisadores da proposta investigativa, realiza-se uma pesquisa qualitativa, baseada na pesquisa bibliográfica. Considera-se que a sequência didática apresentada, pode possibilitar a investigação aproximando os estudantes dos processos de produção da ciência, a partir do Sistema Cardiovascular, utilizando-se de diferentes recursos metodológicos. Nota-se que o ensino por investigação é uma metodologia que pode contribuir para a abordagem e aprendizagem do Ensino de Ciências.

Palavras-chave: Metodologia de ensino, História da Ciência, Corpo humano, Epistemologia, Ensino por investigação.