



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência
II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica
II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

ROBÓTICA NO PIBID: CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO DE ENSINO SUSTENTÁVEL

RESUMO

O artigo relata a experiência de graduandos do curso de Licenciatura em Computação do IFSul/Câmpus Pelotas, vinculados ao PIBID, na elaboração de um projeto de ensino que será desenvolvido em 2025 na Escola Municipal Olavo Bilac, em Pelotas-RS. O objetivo central é integrar Pensamento Computacional (PC), Robótica Educacional (RE) e Sustentabilidade, utilizando materiais recicláveis e atividades práticas desplugadas, visando promover habilidades como resolução de problemas, criatividade e pensamento crítico, alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Através de uma metodologia estruturada em quatro etapas principais: campanha de coleta de materiais, diagnóstico, intervenção e avaliação, com foco na conscientização ambiental e no desenvolvimento de competências para o século XXI. O referencial teórico fundamenta-se nos conceitos de pensamento computacional de Wing, na abordagem construtivista de papert para Robótica Educacional e nas perspectivas de Jacobi sobre Educação Ambiental Crítica. Os resultados preliminares evidenciam a importância do PIBID tanto para a formação inicial dos licenciandos, proporcionando vivência prática em ambientes escolares, quanto para a formação continuada dos professores da rede pública, que têm a oportunidade de atualizar suas práticas pedagógicas através do contato com metodologias inovadoras no ensino de computação. O projeto visa contribuir para o desenvolvimento de habilidades essenciais nos alunos da educação básica, alinhando-se às diretrizes curriculares vigentes.

Palavras-chave: Pensamento Computacional, Robótica Educacional, Sustentabilidade, Educação Básica, Computação Desplugada.