



# IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica

II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

## CORAZONAR NA EDUCAÇÃO: HISTÓRIAS E VIVÊNCIAS DE PROFESSORAS QUE ENSINAM COM ACOLHIMENTO

### RESUMO

Este artigo tem como objetivo pensar a educação sob o ponto de vista do Corazonar, perspectiva epistemológica que sugere que conhecer, aprender e apreender, não se dão apenas pelo intelecto, mas também pela relação entre subjetividade e objetividade. Dessa forma, buscamos analisar e evidenciar como essa perspectiva pode transformar a prática pedagógica, promovendo um ensino mais humanizado e acolhedor. Para isso, nosso referencial teórico-metodológico parte dos princípios dos estudos da decolonialidade, a partir do Corazonar (Guerrero Arias, 2010, 2018), e passa pelos princípios da educação libertadora de Paulo Freire (1985, 2022). Constatamos, ao final, que pensar e fazer a educação, tendo como sul o Corazonar, fortalece os vínculos entre educadores e educandos, promovendo uma educação mais libertadora, acolhedora e sensível, superando modelos tradicionais excludentes.

**Palavras-chave:** Decolonialidade, Corazonar, Educação.