



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica

II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

A ABORDAGEM PSICOPEDAGÓGICA NO CONTEXTO DE CRIANÇAS COM ALTAS HABILIDADES.

RESUMO

A presente pesquisa tem como objetivo identificar como a psicopedagogia pode fundamentar-se nas teorias de inteligência para analisar o desenvolvimento da criança com altas habilidades/superdotação, por meio de uma busca bibliográfica tendo como fonte o portal acadêmico de periódicos da CAPES, foram selecionadas pesquisas que trouxessem embasamento com os referenciais teóricos encontrados nos estudos de Gardner (1983) e Renzulli (1986) que em suas trajetórias contribuíram com pesquisas no campo das inteligências. Como resultado dessa pesquisa bibliográfica compreende-se que a teoria de Gardner e as múltiplas inteligências e a Teoria de Renzulli, contribuem efetivamente no processo de compreensão das funções psicológicas superiores, percepção, atenção e memória - processo significativo para compreender o aluno com Altas Habilidades.

Palavras-chave: Psicopedagogia, Altas Habilidades, Superdotação.