



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica

II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

COLEÇÃO DE ARTRÓPODES COMO FERRAMENTA DE INCENTIVO À CIÊNCIA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

RESUMO

Os artrópodes são o grupo mais diverso e abundante do reino animal, ocupando praticamente todos os ecossistemas terrestres e aquáticos. Sua riqueza de espécies e funções ecológicas os tornam fundamentais para o equilíbrio ambiental, atuando como polinizadores, decompositores, controladores biológicos e fonte de alimento para outras espécies. Essa diversidade apresenta um forte potencial pedagógico, especialmente no ensino básico, ao conectar os estudantes com a biodiversidade ao seu redor e promover a conscientização ambiental na comunidade escolar. Por isso, propomos a criação de uma coleção de artrópodes junto a estudantes dos anos finais do ensino fundamental como estratégia de ensino, visando explorar a diversidade e importância ecológica desse grupo. Através de atividades práticas de coleta, identificação e preservação, os alunos terão a oportunidade de aprender sobre biologia, ecologia e morfologia dos artrópodes, desenvolvendo habilidades científicas, pensamento crítico e trabalho em equipe. A iniciativa também busca promover a conscientização ambiental, destacando o papel dos artrópodes nos ecossistemas, sua relevância para a saúde humana e os impactos da destruição de habitats, conectando os estudantes à biodiversidade local e ao método científico. Para a condução do projeto, será utilizada uma abordagem socioconstrutivista, buscando uma aprendizagem ativa dos alunos, observando o meio em que estes estão inseridos. Esperamos que estas atividades promovam a conscientização sobre a importância dos artrópodes à saúde humana e ambiental, além de destacar os impactos da destruição de habitats. Desmistificar preconceitos e medos em relação a esses animais também é um objetivo. Por meio dessa abordagem prática, os alunos poderão experimentar a ciência de forma significativa, fortalecendo o vínculo com a natureza e desenvolvendo uma consciência ambiental. A inclusão dessas atividades nas escolas visa formar cidadãos críticos e engajados na proteção da biodiversidade, beneficiando tanto alunos quanto professores.

Palavras-chave: Educação ambiental, Ecologia, Biodiversidade.