



PIBID e PRP: Transformando a Educação Física e a Formação de Professores

RESUMO

O ensino de Educação Física (EF) é fundamental para o desenvolvimento integral dos estudantes, abrangendo aspectos motores, cognitivos, emocionais e sociais. Nesse contexto, os Programas Residência Pedagógica (PRP) e Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) desempenham papel crucial ao integrar estudantes de licenciatura ao ambiente escolar, promovendo a experiência prática e o desenvolvimento de habilidades essenciais à docência. Este estudo, de caráter qualitativo, investigou a percepção dos professores participantes desses programas quanto às contribuições para a educação básica. Utilizando um questionário composto por treze perguntas abertas, aplicado entre novembro e dezembro de 2024, os resultados indicaram que o PIBID e o PRP fortalecem a integração entre teoria e prática, aproximando os futuros professores das dinâmicas e desafios do ambiente escolar. A vivência prática contribuiu para a formação de profissionais, capazes de adotar metodologias inovadoras, como o uso de tecnologias e atividades inclusivas, qualificando as aulas de Educação Física. Apesar de desafios como a escassez de recursos e a resistência à inovação, os programas promovem impactos positivos, como o aumento do engajamento estudantil e a valorização do ensino público. A presença dos licenciandos criou um ambiente de troca de saberes entre escolas e universidade, fortalecendo a relação teoria-prática e incentivando os estudantes de licenciatura em EF a vislumbrarem a continuidade de seus estudos no ensino superior. Conclui-se que o PIBID e o PRP são indispensáveis para a formação docente e para a melhoria da qualidade da formação de professores e educação básica.

Palavras-chave: Educação Física escolar, formação de professores, PIBID, Residência Pedagógica, práxis.