



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica
II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES(AS) NA PERSPECTIVA CRÍTICA: VIVÊNCIAS PROPOSTAS

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) desempenha um papel fundamental na formação inicial docente, ao aproximar os(as) licenciandos(as) da realidade escolar desde a graduação. Na área de Educação Física, o programa oferece experiências práticas que complementam a teoria aprendida em sala de aula, permitindo explorar abordagens pedagógicas que valorizam os aspectos lúdicos, culturais e sociais do movimento humano. Isso amplia a visão dos(as) futuros(as) docentes sobre o papel da Educação Física no desenvolvimento integral dos(as) estudantes, considerando não apenas a dimensão física, mas também os aspectos psicológicos, culturais e sociais. O presente estudo tem por objetivo de analisar a influência do PIBID subprojeto Educação Física para a formação crítica e transformadora de licenciandos(as) e preceptores(as). Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter exploratório e descritivo, sendo realizada através de um questionário online, aplicado, com licenciandos(as) e professores(as) envolvidos(as) no programa. O questionário buscou compreender as percepções sobre os desafios enfrentados, as oportunidades oferecidas e o impacto do programa na formação docente. Os resultados destacaram a importância do contato com diferentes realidades escolares e as trocas de experiências com professores(as) mais experientes, proporcionando uma formação contextualizada e coerente com a realidade escolar, indicando, que o PIBID fortalece o desenvolvimento de práticas pedagógicas mais inclusivas, criativas e adaptáveis, colaborando para a formação de professores(as) atentos(as) a diversidade e os desafios da docência. Ao estimular uma postura reflexiva e inovadora, o programa se consolida como uma ferramenta essencial para a construção de uma Educação Física mais crítica e transformadora, contribuindo significativamente para a formação de professores(as) mais comprometidos(as) com uma educação de qualidade.

Palavras-chave: Formação docente; Educação Física; Práticas pedagógicas.