



A Iniciação à Docência no Início da Graduação: Relato de Experiência em Diferentes Contextos Educacionais

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) promove uma imersão dos licenciandos na realidade escolar, possibilitando o desenvolvimento de competências pedagógicas e o aprofundamento dos conhecimentos teóricos adquiridos na graduação. Este relato de experiência descreve minha atuação em diferentes contextos educacionais – educação infantil, ensino fundamental, médio e EJA – destacando como essas vivências ampliaram minha compreensão das demandas culturais e sociais dos alunos, além de contribuir para a construção de metodologias adaptadas às especificidades locais. Durante o programa, atividades como visitas regulares às escolas e oficinas temáticas, incluindo uma ação sobre o Novembro Negro, proporcionaram uma experiência prática valiosa. O contato direto com a comunidade escolar, especialmente em cenários desafiadores, como o de alunos do EJA em processo de alfabetização, revelou a importância de abordagens pedagógicas inclusivas e pacientes. A interação com preceptores experientes foi essencial para o aprimoramento do planejamento e execução de aulas, evidenciando a relevância da formação contínua e do diálogo entre universidade e escola. O uso de tecnologias, como celulares e jogos educativos, também mostrou ser uma estratégia eficaz para engajar os estudantes, tornando as aulas mais dinâmicas e conectadas às suas realidades. Essa vivência fortaleceu habilidades como empatia, adaptação e inovação, fundamentais para a formação de um professor preparado para enfrentar os desafios da profissão.

Palavras-chave: PIBID, formação docente, prática pedagógica, inclusão, tecnologias na educação.