



Uma integração Universidade/Escola: a aproximação do curso de licenciatura em Educação Física com escolas do Ensino Médio no município de Uruguaiana - RS

RESUMO

O ensino médio no Brasil tem como objetivo aprofundar os conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, preparando os alunos para o mercado de trabalho e para ingressar no ensino superior. Dentro desta perspectiva do Ensino Médio, o componente curricular de Educação Física pode desempenhar um papel relevante, trabalhando no desenvolvimento integral do aluno, abordando aspectos físicos, sociais e emocionais. Fazendo uma relação entre a Educação Física no Ensino Médio e o seu contexto, este componente curricular promove a saúde e qualidade de vida aos estudantes, desenvolvendo habilidades motoras e capacidades físicas, integrando conhecimento teórico - prático sobre a cultura corporal, contribuindo para a formação integral dos jovens através das práticas esportivas. Neste sentido, o objetivo deste trabalho é relatar a experiência da aproximação da Universidade/Licenciatura em Educação Física com escolas Públicas de Ensino Médio de Uruguaiana. De metodologia do tipo de pesquisa-ação com abordagem qualitativa. As aulas consistiam em duas partes: a parte teórica, onde era aplicado um questionário com questões de conhecimentos gerais da educação física e ao final algumas questões de Educação Física do Enem. E a parte prática: onde foi introduzido o handebol de forma gradual, combinando o ensino do esporte com dinâmicas voltadas ao trabalho em equipe e reflexões sobre o futuro acadêmico. Dessa maneira, observamos que o engajamento dos alunos aumentou significativamente quando as aulas foram estruturadas de maneira dinâmica e interativa, integrando teoria e prática. Esta abordagem permitiu que os alunos não só participassem das atividades físicas, mas também compreendessem melhor os fundamentos teóricos relacionados à saúde, desempenho físico e o próprio futuro acadêmico. Portanto, a proposta buscou integrar universidade e escola, apresentando possíveis oportunidades que possam enriquecer suas vidas, promovendo um acesso mais amplo ao ensino superior e contribuindo para a formação de cidadãos conscientes e preparados para os desafios do futuro.

Palavras-chave: Educação Física, Ensino Médio, Desenvolvimento Integral, Integração.