



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica

II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

DO APRENDER AO ENSINAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL ATRAVÉS DO PROGRAMA LEEI

RESUMO

Os esforços de qualificação da educação oferecidos às crianças pequenas sofreram nas últimas décadas grandes avanços institucionais, garantidos desde a Constituição Federal de 1988. Neste sentido, o Governo Federal, em parceria com estados e municípios, tem desenvolvido ações que busquem tornar realidade estes preceitos normativos. Neste relato de experiência buscamos refletir sobre a experiência de implantação, na Região do Alto Vale do Itajaí, Santa Catarina, do Programa de Formação Leitura e Escrita na Educação Infantil- LEEI, uma iniciativa do Ministério da Educação. O programa tem como objetivo oferecer formação continuada a profissionais da Educação Infantil, com foco na oralidade, leitura e escrita. O LEEI busca apoiar teórica e metodologicamente os professores no desenvolvimento de práticas educativas que ampliem as experiências das crianças com a linguagem escrita, respeitando as especificidades da primeira infância e compreendendo a leitura e a escrita como práticas sociais integradas ao cotidiano, às interações e às brincadeiras. Em 2024, o programa foi implementado em 15 estados brasileiros e no Distrito Federal, no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, instituído em 2023. Durante o segundo semestre de 2024, ocorreram três encontros presenciais com dois grupos de professoras. Um grupo, com 32 participantes de Rio do Sul e Agronômica. O outro, também com 32 professoras de Vitor Meireles, Dona Emma e Witmarsum, SC. Os encontros abordaram temas como docência, culturas infantis, e cotidiano pedagógico. Nesse primeiro semestre notou-se uma maior compreensão por parte, tanto das formadoras, quanto das professoras em relação às normas que regem a educação, e os direitos das crianças em relação ao processo da leitura e escrita na Educação Infantil, representado através das diversas reflexões sobre vivências no contexto educativo compartilhadas nos grupos de formação.

Palavras-chave: Formação de Professores, Educação Infantil, Leitura e Escrita.