



# IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica

II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

## PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EMBASADAS NA EDUCAÇÃO POSITIVA: ALGUMAS REFLEXÕES

### RESUMO

Historicamente o conceito de infância foi gradativamente sendo ressignificado, passando a ser reconhecido como uma fase crucial e distinta do desenvolvimento humano. Nesse sentido, vale destacar que a psicologia, enquanto ciência, trouxe contribuições ímpares sobre o processo de desenvolvimento, o que possibilitou respaldar, dentre outros aspectos, a forma como os professores podem pensar e planejar sua atuação no contexto de sala de aula. Dentre os inúmeros pressupostos teóricos que respaldam a prática pedagógica em sala de aula interessa-nos, a educação positiva. Considerando os diversos desafios que se fazem presentes em sala de aula, nosso olhar se direciona à compreensão dos fatores que ocasionam alguns comportamentos infantis inadequados. Assim sendo, o problema central desse estudo, repousa em identificar se a educação positiva pode diminuir ou não esses comportamentos. Para tanto, objetivamos nessa pesquisa, por meio de estudo bibliográfico, qualitativo e descritivo, refletir o que dizem as pesquisas sobre educação positiva desenvolvidas entre os anos de 2019 a 2024. Para coleta de dados utilizamos o banco de dados da Scielo e da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações. Os resultados evidenciaram que a implementação de práticas embasadas na educação positiva requer por parte dos professores e familiares, esforço contínuo, um olhar atento e minucioso para o desenvolvimento infantil, com embasamento científico, considerando os desafios enfrentados no cotidiano escolar, e compreendendo que esses são comuns a cada faixa etária do desenvolvimento. Para que as ideias da Educação Positiva sejam eficazes e amplamente utilizadas de forma correta, concluímos ao final do estudo que é fundamental investir na formação continuada dos professores, para que dominem as fases de desenvolvimento infantil e a forma de comunicação positiva, promovendo reflexões sobre suas práticas pedagógicas.

**Palavras-chave:** Educação Positiva, Educação Infantil, Desenvolvimento Infantil.