



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica

II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

DIRETRIZES CURRICULARES NA FORMAÇÃO DOCENTE: ALGUMAS REFLEXÕES

RESUMO

A formação de professores na última década foi debatida e materializada por meio de três diretrizes de formação inicial de professores. Ainda assim, não foi o suficiente para minimizar as lacunas do processo formativo e atender as demandas reais dessa classe profissional. A partir dessas premissas, esse texto objetiva analisar as Resoluções CNE/CP n.º 02/2015, CNE/CP n.º 02/2019, e CNE/CP n.º 04/2024 e descrever seus avanços e retrocessos. Para tanto, desenvolvemos um estudo qualitativo, bibliográfico e documental baseado nas políticas de formação de professores da educação básica. Os resultados indicaram um impasse entre a defesa de uma formação teórica sólida, interdisciplinar, unindo teoria e prática e a retomada de um projeto de formação conteudista que prioriza as competências para a formação docente inicial igualmente as requeridas nas competências aos estudantes da educação básica segundo a BNCC.

Palavras-chave: Diretrizes Curriculares, Formação docente, Competências.