



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica

II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

O PROFESSOR SUPERVISOR DO PIBID: ENTRELAÇAMENTOS ENTRE A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

RESUMO

O presente artigo se dedica a refletir sobre a temática da formação de professores da Educação Básica, tendo como referência o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), no contexto do subprojeto Alfabetização, da Universidade Federal do Rio Grande – FURG a partir do edital 10/2024. Tem como objetivo analisar como as professoras supervisoras do PIBID compreendem o projeto e suas expectativas de atuação no âmbito do Programa. Para isso, como problema de pesquisa elencamos: Qual a realidade e expectativas em relação ao projeto? E qual a importância que o projeto tem na formação continuada do professor supervisor? A pesquisa encontrou suporte metodológico na abordagem qualitativa, se utilizando da entrevista como estratégia para produção dos dados. Os sujeitos são três professoras supervisoras do PIBID, atuantes em turmas de 1º e 2º ano do Ensino Fundamental no subprojeto de Alfabetização. A partir das análises das narrativas foram construídas duas categorias: O que é ser professor supervisor do PIBID; e qual o papel do PIBID na formação docente. Segundo as entrevistadas, ser professora supervisora é uma maneira de ampliar os conhecimentos na sua formação, poder partilhar informações e experiências sobre o magistério. Também destacam que a integração universidade e escola eleva a qualidade na educação. Concluímos entendendo que o PIBID atua na formação docente como uma extensão da universidade, integrando os saberes práticos e teóricos, possibilitando ao aluno da graduação a oportunidade de conhecer e entender a prática docente e, em especial, no subprojeto Alfabetização os processos de ensino e aprendizagem, que envolvem a aquisição da leitura, da escrita e da oralidade.

Palavras-chave: Professor Supervisor. Formação de Professores. PIBID.