



CHUTE HISTÓRICO: EDUCAÇÃO LÚDICA E O ENSINO DE HISTÓRIA SOCIAL ATRAVÉS DO FUTEBOL DE BOTÕES

RESUMO

O ensino de história enfrenta desafios para engajar estudantes em discussões sobre questões estruturais do Brasil. O recurso pedagógico *Chute Histórico*, desenvolvido no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, visa aproximar alunos dessas temáticas por meio da ludicidade e do futebol. A proposta tem como foco relacionar problemas sociais, como racismo, exclusão de gênero e marginalização de grupos periféricos, ao ensino de história, tornando-o mais significativo e conectado à realidade dos estudantes. A metodologia consiste na utilização de um jogo de botão adaptado, onde os alunos, organizados em grupos, respondem a perguntas sobre temas históricos e sociais para avançar no jogo. O caráter dialógico da atividade incentiva reflexões críticas e a participação ativa dos estudantes, estimulando a autonomia e a capacidade de argumentação. Os principais resultados evidenciam maior envolvimento dos alunos, desenvolvimento do pensamento crítico e a percepção da história como um campo de conhecimento conectado às dinâmicas sociais atuais. O recurso didático mostrou-se eficiente para estimular debates e promover inclusão, embora desafios como gestão do tempo e controle da animação precisem ser considerados. A experiência reforça a necessidade de um ensino de história que dialogue com as vivências dos alunos, contribuindo para uma educação democrática e emancipadora.

Palavras-chave: Ensino de história, ludicidade, futebol, pensamento crítico.