

O ENSINO DO CONCEITO DE POTENCIAÇÃO NA PERSPECTIVA DO ENSINO EXPLORATÓRIO: REFLEXÕES DE UMA EXPERIÊNCIA

RESUMO

Este trabalho relata a experiência de implementação de uma proposta de ensino, destinada a alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, com o objetivo de introduzir o conceito de potenciação por meio do Ensino Exploratório. A proposta de ensino foi elaborada durante as aulas da disciplina de Ensino de Números e Álgebra, ofertada no 3º ano do curso de licenciatura em Matemática de uma universidade localizada no interior do Paraná. A perspectiva de ensino adotada baseou-se nas ideias apresentadas por Canavarro (2011).). Durante a implementação, os alunos foram incentivados a assumir um papel central em seu processo de aprendizagem, atribuindo significados ao conceito matemático abordado. A perspectiva do Ensino Exploratório, favoreceu a participação ativa dos alunos ao longo do desenvolvimento das tarefas, contribuindo não apenas para a compreensão dos conceitos de potenciação, mas também para o desenvolvimento de habilidades de argumentação e raciocínio matemático.

Palavras-chave: Potenciação; Ensino Exploratório; Padrões; Álgebra.