

TRABALHANDO COM NÚMEROS DECIMAIS: UMA ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO FORMATIVA EM MATEMÁTICA

RESUMO

Trata-se de uma análise sobre uma atividade realizada com uma turma do 7º ano do Ensino Fundamental e teve como objetivo desenvolver o raciocínio matemático dos alunos por meio da simulação de compras em um mercado. Durante a atividade, os alunos deveriam, sem auxílio da calculadora, escrever os valores dos produtos adquiridos, adicioná-los e verificar o valor total da compra, cobrar do cliente. Caso fosse necessário entregar o troco, deveriam realizar também o cálculo e então, entregar o troco corretamente. Além disso, cada aluno registrava as transações em uma tabela de controle de caixa, que ao final a atividade, deveria ser entregue ao professor. Foi possível perceber que muitos alunos tiveram bom desempenho na adição dos valores, mas encontraram dificuldades ao calcular o troco corretamente, evidenciando problemas no entendimento da subtração com números decimais. Além disso, alguns alunos tiveram dificuldades na organização e preenchimento da tabela de controle de caixa. Com base nessa experiência, refletimos sobre a importância de diversificar as formas de avaliação, levando em conta não apenas os cálculos corretos com a utilização do algoritmo, mas também o raciocínio elaborado, as estratégias utilizadas e a organização das informações, pontos que podem contribuir para uma melhoria no processo de ensino e aprendizagem. Para atividades futuras, é essencial fortalecer a explicação sobre as operações com números decimais, promover momentos de revisão antes da prática e possibilitar que os alunos compartilhem suas estratégias. Assim, a avaliação se torna mais formativa, permitindo competências pedagógicas eficazes.

Palavras-chave: Avaliação Formativa, Números Decimais, Atividade.