



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica
II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

REVITALIZAÇÃO E VALORIZAÇÃO DO ESPAÇO DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES DA COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE ITUPORANGA

RESUMO

O escopo deste trabalho é compartilhar uma prática bem-sucedida de um curso de formação continuada em serviço, planejado e realizado com gestores, profissionais responsáveis pelas bibliotecas escolares e professores que desenvolvem projetos de incentivo à leitura nas escolas da rede pública estadual de ensino de Santa Catarina. A formação abrangeu unidades pertencentes à Coordenadoria Regional de Educação de Ituporanga, que compreende 17 escolas de ensino regular e um Centro de Educação de Jovens e Adultos. Essas unidades estão distribuídas em nove municípios, ofertando Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos, atendendo mais de sete mil alunos. Todas as escolas possuem biblioteca escolar e/ou espaço de leitura. No entanto, por meio das visitas técnicas realizadas, constatou-se que a realidade desses ambientes é bastante variada: alguns espaços são adaptados, pequenos, acanhados e mal iluminados; outros funcionam como verdadeiros "depósitos de livros", com materiais amontoados e desorganizados; e muitos armazenam não apenas livros didáticos e paradidáticos, mas também instrumentos musicais, maquetes, cartazes, entre outros itens. Ou seja, a maioria dessas bibliotecas não atende adequadamente aos seus objetivos nem à demanda existente. À luz da Pedagogia Histórico-Crítica, a formação teve como objetivos: apresentar os documentos que norteiam o funcionamento das bibliotecas escolares, discutir a organização do espaço físico e o atendimento ao público e proporcionar um espaço de troca para que cada participante e/ou escola compartilhasse sua experiência no desenvolvimento de projetos de leitura. O curso, que formou 34 profissionais da educação, permitiu aos participantes ressignificar seu próprio papel, a fim de modificar e desmistificar a realidade imposta e desenvolver estratégias para tornar a biblioteca um espaço funcional, integrado às ações pedagógicas e ao estímulo à formação de leitores. Além disso, sensibilizou os participantes sobre a importância de mobilizar todos os recursos disponíveis para que a biblioteca seja, de fato, reconhecida como o coração da escola.

Palavras-chave: Formação, Biblioteca escolar, Leitura, Leitura literária, Projeto de leitura.