



IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica

II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO DOCENTE: EXPERIÊNCIAS DE PESQUISA COM O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA E BANCO DE DADOS

RESUMO

Este trabalho relata aspectos da minha experiência como bolsista de Iniciação Científica (IC) no projeto "Pensamento Pedagógico e Desenvolvimento Profissional de docente dos anos iniciais", vinculado ao GEALE (Grupo de Estudo sobre Aquisição da Linguagem Escrita) da UFPel. O objetivo principal deste relato é apresentar e refletir sobre as minhas práticas com a organização e a sistematização de materiais pedagógicos, produzidos no contexto do programa PNAIC (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa), contribuindo para a criação de um Banco de Dados, e sobre os estudos e análises feitas com ênfase no Sistema de Escrita Alfabética (SEA) de textos das professoras participantes do programa. A metodologia adotada envolve a preparação, a organização e as atividades de análise de documentos pedagógicos coletados durante o programa de formação PNAIC, como: relatórios, planejamentos e textos escritos pelas professoras cursistas. O referencial teórico fundamentou-se nos conceitos de alfabetização e formação docente, com destaque para o SEA, e o uso de ferramentas como bancos de dados para organização de textos e documentos pedagógicos. Os resultados demonstraram a importância e o impacto positivo do uso de bancos de dados para a análise crítica de textos e documentos pedagógicos elaborados em contexto de formação continuada. No que se refere ao conteúdo explorado no programa PNAIC, é possível observar um esforço das professoras cursistas em compreender o conceito de escrita como sistema notacional, refletindo sobre sua aplicação pedagógica. Este estudo contribui para a reflexão sobre práticas pedagógicas e o ensino da escrita, sugerindo caminhos para futuras pesquisas na área da alfabetização, assim como indica pistas para o planejamento de programas e processo de formação docente.

Palavras-chave: Formação docente, PNAIC, Banco de Dados, Sistema de Escrita Alfabética, Alfabetização.