



EXPERIÊNCIAS NO PIBID: A IMPORTÂNCIA DA INTERDISCIPLINARIDADE NO PLANEJAMENTO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

RESUMO

O presente trabalho tem por finalidade apresentar o relato de uma experiência pedagógica ocorrida no ano de 2023, por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) da Universidade do Vale do Taquari - Univates em parceria com a Escola Municipal de Ensino Fundamental Porto Novo, localizada no município de Lajeado/RS. A experiência pedagógica refere-se ao planejamento de uma sequência didática, sob o viés da interdisciplinaridade para turmas do 8º ano. Como procedimentos metodológicos, dividiu-se o trabalho em duas etapas: inicialmente, realizou-se um levantamento teórico sobre o conceito de interdisciplinaridade, com autores como Freitas e Júnior (2024), Peixoto (2024), Pires (1998) e Velasco (2020). Na segunda etapa, procedeu-se à análise do desenvolvimento das aulas por meio de registros e observações feitas pelos bolsistas, assim como a análise de dados gerados por meio de um questionário entregue na última aula aos estudantes, a fim de verificar os pontos positivos e os aspectos a melhorar em relação às aulas que foram desenvolvidas. Os dados analisados denotam que os alunos que participaram das aulas avaliaram de forma positiva o trabalho interdisciplinar desenvolvido pelos bolsistas. Além disso, conclui-se que participar do Pibid possibilita ao licenciando adquirir experiência pedagógica em contextos escolares reais.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Pibid. Sequência didática. Processo de ensino-aprendizagem.