

# **POSSÍVEIS INTERFERÊNCIAS DO PROGRAMA MAIS PROFESSORES NO PIBID E SUAS CONSEQUÊNCIAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL: UMA ANÁLISE INTERPRETATIVA E COMPARATIVA DOS DOCUMENTOS OFICIAIS**

Ana Gabriela da Costa Lara Medeiros

Andreia Rezende Garcia-Reis

Este trabalho objetiva apresentar uma análise interpretativa dos documentos oficiais vinculados ao Programa Mais professores - lançado pelo Ministério da Educação por meio da portaria Capes nº 6, de 15 de janeiro de 2005, que dispõe sobre o regulamento Bolsa de Atratividade e Formação para a Docência - Pé-de-Meia Licenciaturas - e ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, bem como uma comparação desses documentos, a fim de levantar possíveis interferências do Programa Mais Professor no PIBID. Os pressupostos teóricos subjacentes à análise dos documentos se encontram na teoria do Interacionismo Sociodiscursivo, tendo em vista o enfoque dado aos textos prescritos de ambos os programas. A intenção da pesquisa é investigar se as ações norteadoras do Programa Mais Professores poderiam interferir no PIBID e quais as consequências e perspectivas para o cenário da formação de professores no Brasil.

Palavras-chave: Formação de professores – PIBID – Interacionismo Sociodiscursivo