



# IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica

II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

## A EXPERIÊNCIA DE OFICINAS DE MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM BASEADA EM METODOLOGIAS ATIVAS.

### RESUMO

Este artigo relata a experiência de oficinas de matemática realizadas com alunos do 3º ano do Ensino Médio, utilizando metodologias ativas, com foco no Ensino Exploratório. As oficinas aconteceram em um colégio localizado na cidade de Araçongas – PR, como parte do Estágio Supervisionado no Ensino Médio de um curso de Licenciatura em Matemática juntamente com o PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência). O objetivo das oficinas era promover a autonomia dos alunos no processo de aprendizagem, incentivando a investigação e a construção ativa do conhecimento matemático, uma vez que a perspectiva de ensino adotada foi o Ensino Exploratório. Os conteúdos abordados foram Prismas e Pirâmides, suas características e os cálculos de área e volume. Durante as atividades, os alunos construíram sólidos geométricos, identificaram suas propriedades e resolveram problemas práticos, valorizando a interação entre todos. Os resultados das oficinas (quando comparados a outras aulas na mesma turma) evidenciaram maior engajamento por parte dos alunos, que se dedicaram e participaram ativamente das discussões e demonstraram compreensão dos conceitos trabalhados em sala. A partir dessa experiência, podemos afirmar que o Ensino Exploratório pode ser uma estratégia eficaz para aprimorar a aprendizagem e despertar maior interesse nos alunos pela matemática.

**Palavras-chave:** Metodologias Ativas, Ensino Exploratório, Oficinas, Ensino Médio.