



# IV ENLIC SUL

Encontro das Licenciaturas da Região Sul

IV PIBID SUL | IV Seminário do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência  
II RP SUL | Seminário do Programa de Residência Pedagógica  
II ANFOPE SUL | Seminário da Associação Nacional pela Formação de Professores

## INTERVENÇÃO PRÁTICA NA PROMOÇÃO DA SAÚDE: EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA EM UMA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

### RESUMO

As Estratégias Saúde da Família (ESF) devem ter ao menos um educador físico para realizar atividades físicas no local, com o objetivo de promover a saúde da população do bairro onde o posto atende. O estudo foi desenvolvido na disciplina Prática como Componente Curricular (PCC) IV, do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Pampa, onde os estudantes realizaram duas visitas e uma atividade em uma ESF em Uruguaiana/ RS. Esse texto tem como objetivo relatar uma atividade realizada por um grupo de docentes realizada na ESF 04. Na ESF Cohab II, conversando com o pessoal da ESF constatou-se que a comunidade era composta majoritariamente por idosos, principalmente mulheres acima de 50 anos, com limitações físicas e psicológicas. Durante a visita inicial, o educador físico do local destacou um dos desafios enfrentados, como: um enxame de abelhas que dificultava as aulas de ioga, problema que permanecia sem solução devido à demora da prefeitura e à resistência dos moradores em eliminar as abelhas. A partir desse contexto, foi planejado, junto à docente responsável pelo componente curricular e ao educador físico, uma atividade adaptada às necessidades da comunidade, considerando as observações realizadas na intenção de promover saúde física e mental das participantes. No dia da atividade, houve grande adesão e receptividade das alunas, ao realizar as atividades propostas, as participantes se envolveram ativamente, colaborando para sua execução de forma que se sentissem apoiadas e motivadas, destacando-se a interação positiva entre os estudantes e a comunidade. Ao final, realizou-se uma roda de conversa para abordar a importância do exercício físico e colher feedback, proporcionando um momento de reflexão sobre a experiência. Esse processo contribuiu significativamente para a formação prática dos licenciandos, reforçando competências pedagógicas e a compreensão das demandas específicas de grupos vulneráveis.

**Palavras-chave:** Prática como componente curricular, Formação de Professores, Educação Física.