

Infância e Juventude Rural em Canoinhas: Um Olhar Sobre a Realidade, Desafios e Potencial de Desenvolvimento

RESUMO

Este trabalho, fruto da participação das autoras no Programa PIBID Educação do Campo e da experiência no estágio supervisionado do curso de Licenciatura em Educação do Campo, tem como objetivo analisar criticamente a experiência de crianças e jovens do campo no território de Canoinhas, Santa Catarina, Brasil. As autoras, também residentes nesse território, desenvolveram um olhar sensível para a realidade desses sujeitos e buscam compreender como eles se relacionam com o ambiente natural ao chegarem à escola do campo. A pesquisa explora a relação com elementos como paisagens, águas, lavouras e alimentos, sob a perspectiva das Ciências da Natureza na sala de aula. O estudo também aborda a questão da migração de jovens para a cidade, impulsionada pela busca por melhores oportunidades financeiras, e as diferenças de gênero nesse processo, com os meninos tendendo a permanecer no campo e as meninas buscando futuro em áreas como educação e empreendedorismo na cidade. Apesar dos desafios, como o acesso limitado à educação, o campo apresenta um grande potencial de desenvolvimento, especialmente através da educação. A partir do estágio supervisionado e do PIBID, as autoras desenvolvem um trabalho de compreensão dessa realidade para propor ações efetivas para crianças e jovens do campo de Canoinhas, visando contribuir para a construção de um futuro promissor, valorizando sua relação com o ambiente natural e oferecendo oportunidades de desenvolvimento. Acreditam que a educação, em diálogo com o campo, pode ser um motor de transformação social e garantir um futuro digno para as novas gerações.

Palavras-chave: Infância no campo, Juventude rural, Campo, Agricultura familiar