



O PERCURSO FORMATIVO: Formação de professores de Educação Física em escolas periféricas.

RESUMO

O resumo trata-se de um recorte de um TCC intitulado “O PIBID e a formação de professores de Educação Física no extremo oeste gaúcho”. O estudo busca compreender a formação de futuros professores de Educação Física (EF) a partir de suas experiências no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da UNIPAMPA. O estudo teve como intuito expandir as experiências de formação de professores e contribuir para diálogos sobre o fenômeno com outros pesquisadores, bem como incentivar os programas de políticas públicas educacionais. Foi utilizado uma abordagem quantitativa e qualitativa do tipo etnográfica. A investigação dos dados foi realizada por meio de pesquisa documental, questionários e grupos focais, envolvendo 34 participantes do PIBID-EF. O contexto da investigação incluiu licenciados e licenciandos da EF, um curso noturno com desafios específicos devido ao perfil majoritariamente trabalhador dos estudantes. Os resultados indicam que o programa proporcionou uma formação abrangente e humanizada, ampliando a percepção dos participantes sobre o papel do professor, contribuindo para qualificação didático metodológica. Durante doze anos, dez escolas participaram, sendo oito localizadas em áreas periféricas. Os relatos evidenciam o impacto dessas vivências, que fortalecem o percurso formativo. As reflexões dos participantes revelam que o contato com as realidades socioeconômicas distintas lhes permitiu entender a importância do papel do professor na vida dos alunos. Foi possível identificar a partir dos elementos que constituíram a análise do contexto do PIBID-EF, que a formação de Professores de EF no extremo oeste gaúcho parece vir transformando uma realidade injusta, quando atua sobre ela a partir de ações inclusivas e democráticas, como as que foram encontradas neste estudo.

Palavras-chave: Formação de Professores; Transformação educacional; Educação Física