

## **A EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE MOJU- PA 2023: UMA ANÁLISE DOS RECURSOS DO FUNDEB PERMANENTE.**

Maria Viviane dos Santos Oliveira Medeiros <sup>1</sup>

Larissa da Costa Bittencourt<sup>2</sup>

Zenilda Botti Fernandes<sup>3</sup>

### **RESUMO**

O objetivo deste texto é analisar o financiamento da educação no município de Moju, a partir das receitas, visando destacar a contribuição do FUNDEB. O financiamento da educação é pauta importante nos debates por impactar diretamente na promoção do direito à educação com padrões de qualidade. As análises sustentam-se legalmente na legislação da educação e em dados oficiais sobre as receitas da educação de Moju de 2023, extraídos do SIOPE. Os dados mostram que o financiamento da educação em Moju é altamente dependente de receitas adicionais e que a contribuição decorrente da movimentação dos recursos do FUNDEB e da complementação da União tem potencializado a capacidade financeira desse município. Conclui-se pela defesa de um financiamento robusto, pautado nas necessidades educativas, que seja capaz de reduzir as desigualdades e oferecer oportunidades equânimes a todos os estudantes.

**Palavras-chave:** Financiamento da Educação, Receitas e Despesas, FUNDEB, Município de Moju.

### **INTRODUÇÃO**

O financiamento da educação vem se tornando uma pauta importante em debates sociais, políticos e acadêmicos, por ser uma temática que impacta diretamente na promoção do direito à educação com padrões “mínimos” de qualidade.

No Brasil, a principal fonte de receitas que financia a educação provém da vinculação de impostos, que é uma contribuição financeira que os cidadãos e as empresas devem repassar ao Estado para financiar as políticas públicas em geral.

O objetivo deste texto é analisar as receitas destinadas à educação do município de Moju, visando destacar a sua magnitude e contribuição do Fundeb para o financiamento da educação desse município.

1 Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Pará - UFPA, [viviane.oliveira@iced.ufpa.br](mailto:viviane.oliveira@iced.ufpa.br).

2 Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Pará - UFPA, [larissa.bittencourt0500@gmail.com](mailto:larissa.bittencourt0500@gmail.com).

3 Professora orientadora: Doutora em Educação, Faculdade de Ciências da Educação - UFPA, [zenildabotti@ufpa.br](mailto:zenildabotti@ufpa.br).

O estudo pautou-se no artigo 212 da Constituição Federal de 1988- CF-1988, que define os percentuais mínimos da receita de impostos destinados à educação, em que a União deve destinar, no mínimo, 18% e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, 25% da receita líquida de impostos. Além da CF-1988, serviram de referências os artigos 68 a 77, da LDB- Lei nº 9.394/1996, que regram o financiamento da educação e na Lei 14.113, de 2020, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação- FUNDEB. Do ponto de vista teórico, o texto foi subsidiado nas interpretações de Madza e Bassi (2009); Oliveira (2023); Gemaque Rolim (2021).

As análises sustentam-se em dados oficiais coletados junto ao Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação – SIOPE, referente ao ano de 2023.

O estudo analisou como a educação é financiada no município de Moju, no Pará, e mostrou que a cidade depende bastante de recursos externos para manter suas políticas educacionais. Em 2023, o total investido na educação foi de R\$ 181.818.774,28, mas apenas 2,45% desse valor veio de impostos arrecadados pelo próprio município. A maior parte dos recursos (76,99%) veio de fontes externas, como repasses do governo federal e do FUNDEB (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica).

Dentre essas fontes externas, o FUNDEB foi a mais importante, representando 33,73% do total, seguido pela complementação da União, que contribuiu com 39,22%. Juntos, esses dois recursos somaram 64,37% do financiamento da educação em Moju. Além disso, o município recebeu outras complementações, como o Valor Aluno Ano Total Mínimo / VAAT-M e o Valor Aluno Ano Redução das Desigualdades / VAAR, que ajudaram a cobrir parte dos custos.

Outro ponto importante é que quase metade dos recursos do FUNDEB (47,02%) veio de impostos, sendo que apenas 10,46% foram gerados localmente. As complementações da União, por sua vez, representaram 42,52% do total do FUNDEB, o que mostra o quanto Moju depende desses repasses para manter a educação funcionando.

A pesquisa deixa claro que Moju enfrenta uma grande dificuldade para financiar sua educação de forma autônoma. A dependência de recursos externos, especialmente do FUNDEB e da União, limita a capacidade do município de criar políticas educacionais próprias e adaptadas às necessidades locais. Embora o FUNDEB tenha sido essencial para reduzir desigualdades e aumentar os investimentos na área, os valores atuais ainda não são suficientes para garantir uma educação de qualidade e igualitária para todos os estudantes.

Para mudar esse cenário, é preciso ampliar os recursos disponíveis, seja por meio de aumentos no FUNDEB ou de outras fontes de financiamento. Além disso, é fundamental investir em melhorias na infraestrutura das escolas, na formação dos professores e em políticas que incentivem a permanência dos alunos nas salas de aula. A participação da comunidade e a criação de políticas públicas eficazes também são passos importantes para garantir um desenvolvimento mais sustentável e justo para Moju.

Inicialmente, o texto apresenta informações metodológicas destacando o tipo de pesquisa realizada bem como menciona a base de dados de onde foram retirados os registros e informações necessárias para a elaboração do estudo. Em seguida, aborda dados sobre o município de Moju com base em fontes como o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), da Lei Municipal nº 1.038 de 6 de dezembro de 2023 e da Emenda Constitucional de nº 108, de 26 de agosto de 2020, que, em conjunto, trabalham para o fortalecimento do ensino no município. Posteriormente trata sobre a caracterização do município destacando o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e a qualidade do ensino no município. E mais, aborda as receitas da educação desse município, por fontes, destacando a participação do Fundeb em relação ao total. Ao final, analisa a movimentação das receitas do FUNDEB.

## **METODOLOGIA**

O estudo caracteriza-se como pesquisa documental utilizando-se a base de dados do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE, especificamente do Sistema de Informação sobre o Orçamento Público em Educação - SIOPE, com base no Relatório Resumido de Execução Orçamentária (RREO), do ano de 2023. Dessa forma, os dados foram analisados e discutidos neste trabalho, as quais destacam-se as receitas resultantes de impostos e outros recursos para fins de informações sobre o financiamento para a educação do município de Moju. A combinação das abordagens qualitativa e quantitativa possibilita uma análise abrangente e detalhada do financiamento para a educação nos entes federados.

## **REFERENCIAL TEÓRICO**

O município de Moju, localizado no Estado do Pará, é um exemplo da diversidade e dos desafios enfrentados por muitas cidades brasileiras. De acordo com dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2024), Moju possui características socioeconômicas e educacionais que refletem tanto suas potencialidades quanto suas

necessidades. Esses dados são essenciais para entender o cenário em que as políticas públicas são planejadas e implementadas, especialmente na área da educação, que é um dos pilares para o desenvolvimento local.

No campo das leis municipais, a Lei nº 1.038, de 6 de dezembro de 2023, aprovada em Moju, estabelece as diretrizes para o orçamento de 2024. Essa lei é crucial porque define como os recursos serão investidos em áreas prioritárias, como a educação. Ela está alinhada com políticas nacionais, como a Emenda Constitucional nº 108, de 26 de agosto de 2020, que reformulou o FUNDEB (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica). Essa emenda foi um avanço importante, pois garantiu mais recursos para a educação básica, especialmente em municípios com menos condições financeiras, como é o caso de Moju. Com isso, a lei municipal e a emenda constitucional trabalham juntas para fortalecer o ensino no município.

Para garantir que os recursos sejam bem aplicados, o Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação (SIOPE, 2023) é uma ferramenta indispensável. Por meio dele, é possível acompanhar como o dinheiro destinado à educação está sendo usado em Moju. Esse monitoramento é fundamental para assegurar que os investimentos cheguem aonde são mais necessários, como na construção de escolas, na compra de materiais didáticos ou na formação de professores.

Além disso, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP, 2024) oferece um retrato detalhado da educação no Brasil por meio da Sinopse Estatística da Educação Básica. Esse documento traz informações valiosas sobre o ensino em Moju, como o número de matrículas, a qualidade do ensino e os desafios a serem superados. Esses dados ajudam a identificar, por exemplo, se há necessidade de ampliar o acesso à educação infantil, reduzir a evasão escolar ou melhorar a infraestrutura das escolas.

Juntando todas essas peças — os dados do IBGE, as leis municipais e federais, o monitoramento do SIOPE e os indicadores do INEP —, temos um panorama completo da educação em Moju. Essas informações não apenas mostram os desafios, mas também apontam caminhos para melhorar a qualidade do ensino no município. Afinal, a educação é a base para o desenvolvimento de qualquer comunidade, e investir nela é garantir um futuro melhor para todos.

## **CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO**

O município de Moju está localizado no Estado do Pará, na região nordeste do estado, distante aproximadamente 70 km da capital Belém. Moju é conhecido por sua rica biodiversidade e por ser um importante polo agrícola, especialmente na produção de açaí e dendê. Com uma população estimada em 64 mil habitantes (IBGE, 2022), o município possui uma área territorial de 9.094,139 km, resultando em uma densidade demográfica de 9,25hab/km<sup>2</sup> (IBGE, 2023).

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) de Moju, em 2010, era de 0,547, posicionando-se em um patamar que reflete desafios socioeconômicos, como acesso limitado a serviços básicos e infraestrutura (IBGE, 2010). Esse índice indica a necessidade de políticas públicas voltadas para a melhoria da qualidade de vida da população.

Moju tem uma economia baseada principalmente na agricultura familiar e no extrativismo, com destaque para a produção de açaí, que é um dos principais produtos da região. A cidade também possui potencial turístico, graças às suas belezas naturais, como rios e áreas de floresta, que pode ser explorado de forma sustentável para impulsionar o desenvolvimento local.

Em resumo, Moju é um município com grande potencial, mas que ainda enfrenta desafios significativos em áreas como educação, saúde e infraestrutura. A superação desses desafios depende de políticas públicas eficazes e do envolvimento da comunidade local no processo de desenvolvimento.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Em 2023, a receita total da educação de Moju foi de R\$ 181.818.774,28. Deste valor, 2,45% são oriundos de impostos próprios e 23,01%, de impostos transferidos pelo Governo do Pará e pela União. Em termos de impostos e decorrências, as principais fontes de financiamento da educação, em 2023, foram o FPM (14,15%) e o ICMS (11,03%). Importa destacar que, nos cálculos, considerou-se apenas o mínimo de 25% vinculado à educação. Nesse ano de 2023, foi declarado que o valor gasto com educação correspondeu a 28,96% da receita de impostos, ou seja, a receita decorrente de impostos foi acima do valor a partir da análise de dados do estudo. Se considerarmos 28,96%, a participação no total dessa fonte de receita aumenta para 33,12%, ou seja, em 4,16 pontos percentuais.

Em 2023, as receitas adicionais da educação, em Moju, representaram 76,99% do valor total da educação, caracterizando-se como um município bastante dependente de outras fontes de receita, em que esse tipo de receita passou a ser preponderante. Todavia, quando

consideramos os 28,96% declarados, essa participação é reduzida para 74,26%. Ainda assim, as receitas adicionais são preponderantes.

Dentre as fontes de receitas adicionais, às de maior destaque no financiamento da educação foram as receitas líquidas do FUNDEB (33,73%) e a complementação da União ao FUNDEB (39,22%), que juntas, essas fontes corresponderam a 64,37%, do total da receita da educação.

Em 2023, Moju recebeu mais dois tipos de complementação da União ao FUNDEB, decorrentes do Valor Aluno Ano Total Mínimo / VAAT-M (16,48%) e o do Valor Aluno Ano Redução das Desigualdades / VAAR (0,70%).

Referente aos resultados da movimentação dos recursos do Fundeb, em Moju, a principal fonte do FUNDEB decorre dos impostos (47,02%). Destes, 10,46% são impostos de Moju. Assim, nessa movimentação, os ganhos decorrentes de impostos correspondem a 36,57%, participação importante no total da receita do Fundo. As complementações da União destacam-se, participando com 23,89% (VAAF), 17,87% (VAAT) e 0,76% (VAAR), no total do FUNDEB.

Essa movimentação coloca em evidência a importância do FUNDEB no financiamento da educação de Moju, destacando as complementações da União que juntas correspondem a 42,52%, do total do fundo.

## TABELAS

RECEITA DE IMPOSTOS	100%	25%	(%)/Total
<b>Receitas Próprias</b>	17.811.098,99	4.452.774,75	2,45
IPTU	239.825,50	59.956,38	0,03
ITBI	1.185.023,34	296.255,84	0,16
ISS	9.491.531,78	2.372.882,95	1,31
IRRF	6.894.718,37	1.723.679,59	0,95
<b>Receitas Transferidas</b>	149.526.939,03	37.381.734,76	20,56
Cota-parte ICMS	32.662.490,83	8.165.622,71	4,49
FPM	57.393.561,74	14.348.390,44	7,89
Cota-parte IPI-Exp.	752.367,87	188.091,97	0,10
Cota-parte ITR	213.381,29	53.345,32	0,03
Cota -parte IPVA	1.863.943,43	465.985,86	0,26

Cota-parte IOF-ouro	0,00	0,00	*
Outras transf./Comp.Financeira	0,00	0,00	*
<b>TOTAL DAS REC. DE IMPOSTOS</b>	<b>167.338.038,02</b>	<b>41.834.509,51</b>	<b>23,01</b>
<b>REC. ADICIONAIS (FNDE/CONVÊNIOS)</b>		100%	
Salário-Educação	*	2.050.284,10	1,13
PDDE	*	71.820,00	0,04
PNAE	*	2.908.859,60	1,60
PNATE	*	2.306.478,98	1,27
Rec.Convênios	*	0,00	*
Rec. Royalties	*	0,00	*
Rec. Operação de Créditos	*	0,00	*
Fundeb- Resultado Líquido	*	61.329.124,82	33,73
Complementação da União VAAF	*	40.071.923,12	22,04
Complementação da União VAAT	*	29.968.928,45	16,48
Complementação da União VAAR	*	1.276.845,70	0,70
rend. de aplic. financeira	*	0,00	*
<b>TOTAL DAS REC. ADICIONAIS</b>	<b>*</b>	<b>139.984.264,77</b>	<b>76,99</b>
<b>TOTAL DAS REC. EDUCAÇÃO</b>	<b>*</b>	<b>181.818.774,28</b>	<b>100,00%</b>

Tabela 01: Receitas da educação do município de Moju, no estado do Pará, no ano de 2023.

Movimentação dos Rec. Fundeb	Valores	%/Total
Rec. Destinada ao Fundeb (20%-4)	17,538,788.98	10.46
Rec. Impostos transferidos	78,867,913.80	47.02
Resultado Líquido do Fundeb (6.1.1-4)	61,329,124.82	36.57
Complementação União VAAF	40,071,923.12	23.89
Complementação União VAAT	29,968,928.45	17.87
Complementação União VAAR	1,276,845.70	0.76
Aplicação Financeira	0.00	-
<b>TOTAL REC.RECEBIDA DO FUNDEB</b>	<b>167,724,400.05</b>	<b>100%</b>

Tabela 02: Movimentações dos recursos do Fundeb da educação do município de Moju, no estado do Pará, no ano de 2023.

### Despesas da Educação do Município de Moju, de 2023

Despesas da Educação	Valores	%/Total
Despesas p/fins de limite Constitucional	32 055 670,83	17,58
Despesas pagas com Fundeb	159 565 125,84	87,48
Despesas de MDE	169 562 165,27	92,97
Despesas com Educação Infantil	26 168 421,37	14,35
Despesas com Ensino Fundamental	143 393 743,90	78,62
<b>Despesas Total Educação</b>	<b>182 392 166,27</b>	<b>100,00</b>

Tabela 03: Despesas de educação do Município de Moju no ano de 2023.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise das receitas da educação, por fonte, revela que o financiamento da educação de Moju é dependente de fontes adicionais, evidenciando a baixa capacidade de autonomia para o desenvolvimento de políticas educacionais específicas, visto que esse tipo de receita, em grande parte, vincula os gastos, deixando uma margem reduzida para a tomada de decisão local.

Nesse contexto de baixa capacidade de financiamento, a política de Fundos, configurada no FUNDEB, contribui efetivamente para elevar a capacidade de financiamento da educação, reduzindo as desigualdades de receita disponíveis por aluno. Todavia, no combate às desigualdades educacionais, considerando-se o direito de acesso à educação de qualidade, estudos têm mostrado que o volume de recursos disponibilizado por esse Fundo precisa ser ampliado, para que a distribuição dos recursos seja pautada pelas necessidades e não na disponibilidade orçamentária. O financiamento robusto e adequado facilita a implementação de políticas educacionais que visam reduzir as desigualdades e oferecer oportunidades equânimes a todos os estudantes.

### REFERÊNCIAS

BRASIL. **Emenda Constitucional nº 108, de 26 de agosto de 2020**. Altera o Ato das Disposições Constitucionais Transitórias para instituir o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb). Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 27 ago. 2020. Disponível em: <[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/emendas/emc108.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/emendas/emc108.htm)>. Acesso em: 21 out. 2024.



INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Moju: panorama. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pa/moju/panorama>. Acesso em: 21 out. 2024.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Moju: panorama. 2023. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/pa/moju.html>. Acesso em: 21 out. 2024.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). **Moju**. Portal Cidades, 2024. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pa/moju/panorama>>. Acesso em: 19 out. 2024.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). **Sinopse Estatística da Educação Básica 2023**. Brasília: INEP, 2024. Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>>. Acesso em: 29 ago. 2024.

MOJU (Pará). **Lei nº 1.038, de 6 de dezembro de 2023**. Dispõe sobre a Lei Orçamentária Anual (LOA) para o exercício de 2024. Gabinete da Prefeitura de Moju, 2023. Disponível em: <<https://moju.pa.gov.br/lei-no-1038-2023-de-06-de-dezembro-de-2023-loa-2024/>>. Acesso em: 19 out. 2024.

SIOPE. **Demonstrativo das Receitas e Despesas com Manutenção e Desenvolvimento do Ensino - MDE - Municípios**. 2023. Disponível em: <file:///C:/Users/202010540161/Downloads/RREO\_Municipal\_150470\_6\_2023%20(1).pdf>. Acesso em: 29 ago. 2024.