

EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E EDUCAÇÃO NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM HISTÓRIA

Arthur Santos da Silva ¹
Raíssa Barbosa da Costa ²
Patrícia Cristina Aragão ³

RESUMO

A residência pedagógica enquanto programa de iniciação à docência, possibilita ao graduando em História, ter acesso ao cotidiano escolar e experiências dos contextos educativos escolar, vivenciando a prática da docência já durante o período da formação enquanto historiador. Neste artigo elaboro reflexões em torno de minha experiência enquanto residente em história da Escola Cidadã Integral e Técnica Professor Bráulio Maia Júnior na cidade de Campina Grande-PB, com turma de ensino médio. Adentrar o mundo de educar pela residência me permitiu compreender aspectos do trabalho docente tão necessários à minha formação de educador. Este artigo tem por objetivo discutir o trajeto de minhas experiências em sala de aula de história em palestras e regências de aula com diferentes temáticas. Considero que tem sido um importante aprendizado para a trajetória e percurso formativo, abrindo um leque de possibilidades para a formação continuada em história.

Palavras-chave: Relato de experiência. Residência pedagógica. História. Formação.

¹ Graduando em História pela Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, Residente pelo Programa de Residência Pedagógica da CAPES, arthursantos0019@gmail.com

² Mestre em História pela Universidade Federal de Campina Grande - PB, professora efetiva da Rede Estadual de Ensino da Paraíba e Preceptora do Programa de Residência Pedagógica. profa.raissacosta@gmail.com

³ Doutora em Educação, professora da Universidade Estadual da Paraíba, Coordenadora do Programa Residência Pedagógica – Subprojeto História, da Universidade Estadual da Paraíba, Campus I, Campina Grande – PB, patriciacaa@yahoo.com.

