

OS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS PARA O ENSINO DAS LEIS DE NEWTON NA MODALIDADE EJA (EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS)

Leila da Silva Almeida ¹
Ramom Claudino Roque ²
Natanael Simão da Silva ³
Ângela Maria Freire de Avelar ⁴
Mário César Soares Xavier ⁵

RESUMO

O objetivo deste trabalho é fornecer um relato de experiências e ações que estão sendo vivenciadas por mim pibidiana do programa de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), do curso de Licenciatura em Física. A escola na qual estamos desenvolvendo as ações do referido programa é a Escola Estadual de Ensino Fundamental Targino Pereira situada na cidade de Araruna-PB. Visando discutir e aplicar metodologias que nos permita realizar as atividades realizadas, com tal relevância na formação dos professores. O relato presente no texto descreve as atividades realizadas no PIBID e fundamentadas nas concepções dos três momentos pedagógicos (3MP) propostos por Delizoicov e Angotti sobre formação de professores, temática esta que está totalmente ligada ao que propõe o programa. Para construção da presente sequência, primeiramente escolhemos uma metodologia de Ensino logo em seguida em uma reunião com a perceptora Ângela Maria Freire de Avelar definimos o conteúdo a ser trabalhado, sendo assim foi iniciada a construção da sequência. Tendo em vista, que no momento ainda não finalizamos as aplicações da sequência que se encontra em andamento. É possível constatar que a experiência de estar presente na escola e vivenciar todas as atividades que ela propõe, por exemplo, trabalhar junto aos professores, planejar e desenvolver atividades e compreender o cotidiano dos estudantes, foi de suma importância pra minha formação pessoal e profissional. Além disto, esse relato ressalta o professor que, a partir da experiência, vivência e aprendizado, eu espero ser.

Palavras-chave: Iniciação à docência, Licenciatura em Física, formação de professores.

¹ Autora. Graduando do Curso de Física da Universidade Estadual da Paraíba- UEPB, leilaalmeidapb@gmail.com;

² Coautor. Graduando pelo Curso de Física da Universidade Estadual da Paraíba- UEPB, ramom.roque@aluno.uepb.edu.br;

³ Coautor. Graduando no Curso de Licenciatura em Física da Universidade Estadual da Paraíba – PB, natanael.simao@aluno.uepb.edu.br;

⁴ Coautor. Mestranda no Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade Estadual da Paraíba – PB, angelaavelar15@gmail.com;

⁵ Professor orientador: Doutor, Universidade Federal da Paraíba- UEPB, cesaruepb@gmail.com;