

# REFLEXÕES SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO ENSINO MÉDIO: EXPERIÊNCIAS DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM LETRAS INGLÊS

José Igor de Lima Pinto <sup>1</sup>  
Gilberto Batista dos Santos <sup>2</sup>  
Roberta Rosa Portugal <sup>3</sup>

## RESUMO

Este trabalho apresenta um relato de experiência sobre a implementação de uma sequência didática realizada em uma turma do 3º ano do Ensino Médio na ECIT Professor Braulio Maia Júnior, situada no bairro da Dinamérica, na cidade de Campina Grande, Paraíba. Resultado da primeira experiência do programa de Residência Pedagógica da Universidade Estadual da Paraíba, no âmbito do curso de Letras Inglês com o financiamento da CAPES, este trabalho visa compartilhar as reflexões originadas pelas experiências vivenciadas pelos residentes nas aulas de observação e regência, enriquecendo a formação inicial dos estudantes docentes. Mediante o número de residentes no programa, foram formados grupos de 2 ou 3 residentes aos quais posteriormente foram direcionados para as escolas vinculadas ao subprojeto. Assim, nas semanas de observação, foi desenvolvida uma sequência didática composta por 5 aulas. Nesta sequência didática, os alunos residentes concentraram-se em abordar os elementos linguísticos tais como os aspectos de sintaxe e semântica das unidades temáticas do planejamento escolar assim como também a exploração de diversos gêneros textuais a fim de enriquecer as discussões sobre o tema central "Anxiety". Essa experiência inicial evidenciou a ampliação do entendimento dos alunos em relação ao tema central das aulas, bem como a revisão de elementos linguísticos previamente ensinados pelo professor preceptor, ressaltando a eficácia da sequência didática desenvolvida pelos alunos residentes.

**Palavras-chave:** Educação Emocional, Ensino de Língua Inglesa, Residência Pedagógica.

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Letras Inglês da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, [jose.pinto@aluno.uepb.edu.br](mailto:jose.pinto@aluno.uepb.edu.br);

<sup>2</sup> Graduado pelo Curso de Letras Inglês da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, [gilberto.santos@professor.pb.gov.br](mailto:gilberto.santos@professor.pb.gov.br);

<sup>3</sup> Professor orientador: Doutorado em Letras, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, [robertarosaportugal@servidor.uepb.edu.br](mailto:robertarosaportugal@servidor.uepb.edu.br).

