

HISTORIANDO EM CORDEL: UMA EXPERIÊNCIA DE SABERES NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Joseilton Barbosa Da Silva
Raíssa Barbosa da Costa ¹
Patrícia Cristina Aragão ²

RESUMO

Este relato destaca a importância do Programa de Residência Pedagógica na formação de futuros professores, com base na experiência vivida na ECIT Bráulio Maia Júnior, durante a graduação na Universidade Estadual Da Paraíba. Além disso, explora o uso da Literatura de Cordel como recurso didático no ensino de História, seguindo a perspectiva de Paulo Freire de que a prática e a reflexão são essenciais no processo de torna-se professor. A Residência Pedagógica proporcionou uma experiência valiosa de interação com os alunos e no enfrentamento de desafios reais no ensino. O uso da Literatura de Cordel como recurso pedagógico resultou em maior envolvimento e compreensão dos alunos. No geral, a combinação entre teoria e prática reforçou a importância da reflexão constante na melhoria da educação, concordando com a visão de Paulo Freire sobre os desenvolvimento dos professores.

Palavras-chave: Residência Pedagógica, Formação de professores, Literatura de Cordel, Ensino de História, Paulo Freire.



¹ Mestre em História pela Universidade Federal de Campina Grande - PB, professora efetiva da rede estadual de ensino da Paraíba e Preceptora do Programa de Residência Pedagógica. profa.raissacosta@gmail.com;

² Doutora em Educação, professora da Universidade Estadual da Paraíba, Coordenadora do Programa Residência Pedagógica – Subprojeto História, da Universidade Estadual da Paraíba, Campus I, Campina Grande – PB, patriciacaa@yahoo.com;