



JOGOS PEDAGÓGICOS SUSTENTÁVEIS: BRINCANDO DE JOGAR SÉRIO COM O MEIO AMBIENTE

Ana Maria Nunes Cavalcante Guedes¹

Aracely Martins Santos²

Artur Albuquerque Carvalho Leal³

Arthur Pequeno Ferreira⁴

Gladson Maia Nery Filho⁵

EEEFM Assis Chateaubriand - am.guedes@hotmail.com¹

Universidade Estadual da Paraíba - lilly1009@hotmail.com²

Universidade Estadual da Paraíba - artur.acl@hotmail.com³

Universidade Estadual da Paraíba - arthurpequenoferreira@outlook.com⁴

Universidade Estadual da Paraíba - gladson.nery@hotmail.com⁵

RESUMO: A sustentabilidade aponta um novo caminho, trazendo a necessidade enquanto processo educativo, de estimular no indivíduo, um pensamento complexo a respeito de causas e vias de resolução à degradação ambiental. Numa tentativa de inibir esse processo, entendendo que a “escola” tem um papel fundamental na formação do indivíduo enquanto ser social sentimos a necessidade como equipe PIBID/ESCOLA de implantar esse projeto, fomentando a transformação e construção permanente desse indivíduo. Numa perspectiva de elucidar os questionamentos atribuídos ao destino dos resíduos sólidos produzidos pela comunidade escolar, lançamos mãos da reciclagem por entender que o “lixo” é tratado como matéria prima para ser aproveitada em se transformar em novos produtos, implantando-se o projeto de confecções de jogos pedagógicos sustentáveis. Na construção dos jogos recicláveis devemos ter como pautas principais, as abordagens da aprendizagem, a questão da responsabilidade socioambiental trabalhada na escola poder contribuir na promoção de valores e adoção de práticas cidadãs. Objetivamos promover mudanças de hábitos e valores sociais, por acreditar que a escola é decisiva na aprendizagem e na transformação do indivíduo. Propomos atividades a serem desenvolvidas: chamando à atenção e despertando consciência para o problema do lixo na comunidade, através das pesquisas e entrevistas aos catadores e artesãos de reciclagem. Sugerimos ainda, que este trabalho seja realizado de forma contínua, possibilitando resultados mais expressivos. Portanto, confeccionar jogos educativos através de materiais reciclados além de divertir e potencializar a aprendizagem, abre um caminho possível para o aluno refletir sobre as atitudes como corresponsável também, otimizando o processo de construção socioambiental.

INTRODUÇÃO



A sustentabilidade aponta um novo caminho, trazendo a necessidade enquanto processo educativo, de estimular no indivíduo, um pensamento complexo a respeito de causas e vias de resolução à degradação ambiental. Numa tentativa de inibir esse processo, e por entender que à "escola" tem um papel fundamental na formação do indivíduo enquanto ser social sentimos a necessidade como equipe PIBD/ESCOLA de implantar esse projeto, fomentando a transformação e construção permanente desse indivíduo. Numa perspectiva de dar destino aos resíduos sólidos produzidos pela comunidade escolar, lançamos mão da reciclagem, por entender que o "lixo" é tratado como matéria prima a ser aproveitada e transformada em novos produtos, daí a necessidade de implantar o projeto de confecções de jogos pedagógicos sustentáveis. Para o autor VALLE (1995:71), "reciclar o lixo significa refazer o ciclo, permite trazer de volta, à origem, sob forma de matéria-prima aqueles materiais que não se degradam facilmente e que podem ser reprocessados, mantendo as suas características básicas". Então, concordamos que a reciclagem é a forma mais racional de eliminar os resíduos produzidos pelos os seres humanos, uma vez que todo o material usado, retorna para o ciclo de produção e na reutilização, o que ajudaria num primeiro momento, a solucionar o problema do excesso de lixo nos aterros sanitários, e ao mesmo tempo, a reciclagem aponta como um instrumento de suporte pedagógico.

METODOLOGIA

Como processos investigativos foram realizadas pesquisas, seminários, oficinas de reaproveitamento do "lixo", vídeos e exposições dos trabalhos. Propomos ainda, atividades a serem desenvolvidas: entrevistas aos catadores e artesãos de reciclagem inseridos na comunidade. Trabalhamos produções de textos com a ajuda da professora de Língua Portuguesa sobre o conteúdo abordado, nas confecções de cartazes e panfletos, objetivando



alertar para a conscientização significativa em "resolver" a redução do volume do lixo no âmbito escolar. Sugerimos ainda, que esse trabalho seja realizado de forma contínua possibilitando assim, resultados mais expressivos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Conscientizar e socializar os alunos, a família e a comunidade escolar; Reconhecer a matéria (lixo) como produto advindo dos recursos naturais, compreendendo a necessidade do aproveitamento, objetivando a integração e a harmonização entre ser humano e meio ambiente na promoção da melhoria da qualidade de vida. Diante as análises dos resultados das avaliações feitas, pôde-se deduzir que a metodologia proposta se mostra viável e perfeitamente adequada como proposta para a execução permanente do projeto na escola. Dentre as várias evidências constatadas o presente estudo afirma-se como mais um meio de incentivar e nortear projetos de implantação para uma educação ambiental.

CONCLUSÃO

A escola tem um papel fundamental na formação do indivíduo para a cidadania. Baseado nisso, almejamos a reflexão orientada sobre o "lixo", seu reaproveitamento através da reciclagem, contribuindo para promoções de valores e adoção de práticas cidadãs, através das mudanças de hábitos e de valores sociais. O projeto foi implantado na escola, devido à escassez de ferramentas para trabalhar com alguns jogos na aula de Educação Física, daí nasceu à necessidade de confeccionar instrumentos através de materiais recicláveis, reaproveitando assim, materiais que seriam descartados, e que, passaram a enriquecer as aulas. Portanto, trabalhar jogos educativos elaborados através de materiais reciclados com os



alunos, além de divertir e potencializar a aprendizagem, abre um caminho possível para o aluno refletir sobre as atitudes como corresponsáveis também, por um planeta mais saudável, otimizando um processo de construção socioambiental. O projeto ainda tem como objetivo envolver toda comunidade escolar, facilitando, portanto, a consciência coletiva e colaborativa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física/Secretaria de Educação Fundamental - Brasília: MEC/SEF, 1997.

JAMES, Bárbara Lixo e reciclagem/Barbara James; Tradução Dirce Carvalho de Campos; Revisão técnica José Carlos Sariego - São Paulo: Scipione, 1997 - (Coleção preserve o mundo).