



REVITALIZAÇÃO DAS HORTAS ESCOLARES NA UEMEIEF JOSÉ BONIFÁCIO BARBOSA DE ANDRADE

Autor : Charlene Sousa Silva ; Co-autor (1) Débora Lafaerte Simões de Araújo; Co-autor (2) Fabiana Alves Siqueira

Universidade Federal de Campina Grande – UFCG - email: www.ufcg.edu.br

INTRODUÇÃO

O projeto denominado “Revitalização das Hortas escolares” surgiu a partir do Programa Mais Educação de construção de hortas na escola que está inserido no projeto educativo do programa no que compete a educação ambiental como atividade pedagógica. O Programa Mais Educação, instituído pela Portaria Interministerial nº 17/2007 e regulamentado pelo Decreto 7.083/10, constitui-se como estratégia do Ministério da Educação para induzir a ampliação da jornada escolar e a organização curricular na perspectiva da Educação Integral.

As escolas das redes públicas de ensino estaduais, municipais e do Distrito Federal fazem a adesão ao Programa e, de acordo com o projeto educativo em curso, optam por desenvolver atividades nos macrocampos de acompanhamento pedagógico; educação ambiental; esporte e lazer; direitos humanos em educação; cultura e artes; cultura digital; promoção da saúde; comunicação e uso de mídias; investigação no campo das ciências da natureza e educação econômica (MEC, 2013).

Com a paralisação do programa, as hortas ficaram abandonadas e os educandos interromperam a manutenção por falta de orientação da parte do corpo docente e administrativo da escola, já que o projeto de hortas é caracterizado por uma ação contínua, quando o PIBID Diversidade sub-projeto Ciências da Natureza e Matemática retornaram suas atividades à escola tivemos a ideia de revitalizar essas hortas que já estavam prontas



estruturalmente e fazer com que essas voltassem a produzir. Esse projeto foi desenvolvido na EMEIEF José Bonifácio Barbosa de Andrade localizada no Distrito de Pio X, município de Sumé-PB.

A ação foi desenvolvida por alunos do 5º ano da educação fundamental I inicialmente fizemos uma explanação com os alunos para saber se eles sabiam de onde vem as hortaliças que eles consomem na escola e nas suas casas, mostramos aos educandos a importância da horta na escola e a importância de cuidar e como cuidar. Os principais objetivos desse projeto foram sensibilizar e conscientizar os educandos e professores sobre a importância da alimentação saudável; revitalizar as hortas em uma área específica da escola onde toda a comunidade escolar se sinta responsável em manter; despertar nos educandos o interesse de cultivo das hortas para sua própria alimentação escolar; conscientizar os educandos e o corpo escolar sobre a importância de cuidar do meio ambiente, reutilizando, reciclando e reduzindo; socializar os educandos em quanto responsáveis pela manutenção das hortas.

METODOLOGIA

A atividade foi desenvolvida na UMEIEF José Bonifácio Barbosa de Andrade localizada no Distrito de Pio X, município de Sumé-PB. As ações desenvolvidas foram estruturadas em um pré-projeto desenvolvido pelo PIBID Diversidade sub-projeto Ciências da Natureza e Matemática em parceria com a escola onde estruturamos o pré projeto em partes: 1ª parte - Conscientizar os educandos para a regra dos 3(três) RRR: Reduzir, Reciclar e Reutilizar; 2ª parte- coleta de garrafas pet para a reestruturação dos canteiros; 3ª parte- reestruturação dos canteiros com as garrafas pet 's; 4ª parte – plantio de sementes de coentro, pimentão, cebolinha e alface, e 5ª parte – promover nos educandos o senso de responsabilidade em manter as hortas sempre produtivas, ensinando-os a como mantê-las



produzindo. Para o desenvolvimento dessa atividade utilizamos como recursos metodológicos, TV; caixa amplificadora; pen drive; garrafas pet's; pá; inchaço; carroça de mão; arame; esterco; sementes de alface, pimentão, coentro e cebolinha.

RESULTADOS

Os resultados obtidos foram se concretizando a medida que iríamos concluindo cada uma das etapas propostas no pré projeto, em seguida apresentaremos como essas etapas foram desenvolvidas.

A primeira parte foi realizada em sala de aula como mostra a FIGURA 1, onde levamos uns vídeos infantis acessíveis com uma linguagem adequada para a faixa-etária dos educandos que é de 8 a 11 anos, onde esses vídeos explicavam aos alunos como eles podem Reutilizar, Reciclar e Reduzir, e explicamos que na nossa atividade iríamos trabalhar com o Primeiro R, Reutilizar.

Na segunda parte levamos o alunos para o entorno da escola e comunidade para coletarmos as garrafas pet que iríamos utilizar na reconstrução dos canteiros, a maioria das garrafas coletadas foram a própria escola que havia descartado em frente a entrada e os próprios alunos que identificaram e fomos buscar novamente.

A terceira parte competiu em refazer os canteiros FIGURAS 2 e 4, cavando valas para enterrar as garrafas pet's. Em seguida na quarta parte FIGURAS 3 e 5, fizemos junto aos educandos os plantios das sementes, onde o esterco necessário para o plantio das sementes foram trazidos e preparados pelos próprios alunos, em seguida o plantio.

E por último a quinta parte FIGURA 6, finalizamos com a conscientização da importância da horta, da importância da mesma para a escola e para todo o corpo escolar,

além de dividir com eles a responsabilidade de manter as hortas sempre produzindo.



Figura 1: vídeos dos 3 R.



Figura 2: preparando os canteiros para o plantio



Figura 3: plantação de coentro



Figura 4: estruturando os canteiros



Figura 5: revitalizando as hortas suspensas



Figura 6: foto final do trabalho realizado



DISCUSSÃO

As discussões que envolvem o projeto são voltadas nos princípios da educação ambiental, que segundo o MMA (Ministério do Meio Ambiente "Entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.

CONCLUSÃO

Portanto o projeto de revitalização das hortas possui grande importância, se levarmos em consideração os aspectos e fundamentos que o norteiam, como conscientizar a base de nossa sociedade que são as crianças em relação a questão ambiental, a alimentação saudável tendo em vistas pesquisas que mostram o grande índice de crianças com obesidade por falta de uma educação alimentar saudável. Esse projeto iniciou essas discussões na escola que pretendemos que continue independentemente da atuação do PIBID Diversidade sub projeto Ciências da Natureza e Matemática, pois nosso principal objetivo é plantar sementes no campo fértil das mentes das crianças em relação a educação ambiental.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&id=16690&Itemid=1113 Acesso em 27 de junho de 2015.

Disponível em <http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Projetos/sitemerenda/Anonimo/Educa%C3%A7%C3%A3o%20Nutricional/cei%20cidade%20tiradentes.pdf> Acesso em 27 de junho de 2015.

Disponível em <http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental> Acesso em 01 de julho de



2015.

Disponível em <<http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/politica-de-educacao-ambiental>> Acesso em 31 de julho de 2015.