



A RECICLAGEM DO PAPEL COMO MEIO DE INCENTIVO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Autor: Maria da Penha Agra Nunes Silva¹

Co-autor: Camila Batista de Oliveira¹, Cristine Nachari Moura de Almeida¹, Joyce Barros Araújo Barbosa², Ligia Maria Freitas Sampaio²

Universidade Estadual da Paraíba¹,

Escola Estadual Dr. Hortênsio de Sousa Ribeiro²

INTRODUÇÃO

No âmbito escolar a educação ambiental deve priorizar o ambiente onde o estudante esta inserido com intuito de identificar os problemas existentes na comunidade e procurar alternativas para minimiza-los ou até mesmo soluçona-los. Dessa forma, vale a pena ressaltar que mesmo a educação ambiental dando ênfase a questões diretamente relacionadas ao cotidiano do aluno, ela não deve ser limitada apenas a este circulo, uma vez que as questões distantes do meio social dos estudantes também são importantes e devem ser discutidas (GRIGOLETTO, 2012). Nesta perspectiva, um tema relevante para ser abordado em sala de aula é a reciclagem, pois de acordo com Silva et al (2004), esse tipo de trabalho é necessário e indispensável para o meio ambiente e o ser humano. Desse modo é notável o crescimento dos processos de reciclagem que vem ocorrendo a nível mundial, devido uma maior conscientização por parte da população. Partindo desse contexto deu-se ênfase a reciclagem do papel. Oliveira (2014) ressalta que o uso inadequado do papel acarreta diversos problemas ecológicos comprometendo a água, o solo e o ar, isso se dar em decorrência da excessiva quantidade de papéis utilizados diariamente. Mesmo com o uso frequente de computadores percebe-se atualmente um



elevado consumo de papel, buscando amenizar o desperdício propôs-se estimular esse tipo de reciclagem no âmbito escolar como forma de incentivo a preservação do meio ambiente. Neste sentido, este trabalho teve como objetivo geral incentivar a educação ambiental no âmbito escolar através da reciclagem do papel e como objetivos específicos explicar aos estudantes a importância da reciclagem no espaço escolar e também em suas residências, mostrar a composição química dos papéis e conscientizar os estudantes a respeito do desperdício de papel.

METODOLOGIA

Este trabalho foi realizado com 10 alunos do 2º ano B da Escola Estadual Dr. Hortênsio de Sousa Ribeiro – PREMEN, sendo dividido em quatro momentos, no qual o primeiro momento consistiu em um levantamento bibliográfico acerca do tema proposto. O segundo momento foi constituído de uma aula expositiva e dialogada com os estudantes onde foram explorados os materiais recicláveis, a composição química dos papéis, os processos de reciclagem industrial e artesanal e as vantagens da reciclagem de papéis. Tendo como terceiro momento a confecção de coletores que foram colocados em duas salas de aula para coleta dos papéis usados pelos alunos, esses coletores foram confeccionados a partir de caixas de papelão e cartolina guache na cor azul que é a cor utilizada para identificar os coletores de papel. O quarto momento foi o processo de coleta e produção artesanal do papel reciclado, esse consistiu no recorte, trituração e separação da pasta de celulose dos papéis, sendo este último realizado com o auxílio de uma tela.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

As imagens a seguir mostram os resultados obtidos durante a realização da atividade. Dessa forma, a imagem 1 corresponde a exposição teórica a cerca do tema trabalhado que buscou promover a conscientização dos estudantes frente ao desperdício de papel e os prejuízos que ele causa ao meio ambiente quando usado de maneira excessiva e inconsciente. A imagem 2, representa a confecção do material para coletar os papéis recicláveis descartados pelos estudantes, já a imagem 3, mostra os coletores de papéis produzidos pelos alunos. Na imagem 4, pode-se observar uma das etapas de produção do papel reciclado artesanalmente utilizando os papéis coletados nas salas. E a imagem 5, apresenta o papel reciclado produzido pelos estudantes.



Imagem 1: aula expositiva sobre o tema proposto.



Imagem 2: confecção dos coletores de papel reciclável.



Imagem 3: coletores prontos.



Imagem 4: oficina de produção de papel reciclado.



Imagem 5: papel reciclado.

CONCLUSÃO

A atividade desenvolvida proporcionou uma grande interação entre os estudantes envolvidos, visto que o tema abordado vem sendo cada vez mais discutido no meio social. Com isso, é possível constatar a necessidade de introduzir atividades socioculturais nas aulas do ensino médio, em especial nas aulas de Química, buscando aproximar os estudantes da realidade vivida pela sociedade.

REFERÊNCIAS

GRIGOLETTO, I. C. B. Reaproveitar e reciclar o papel: proposta de conscientização da preservação ambiental. Revista da UFSM, vol. 6, nº 6, p.1414–1422, 2012.

OLIVEIRA, A. H. P. Educação ambiental no âmbito escolar oficina de reciclagem de papel como atividade prática na escola de ensino médio Filgueiras Lima. Trabalho de conclusão de curso (Graduação em Ciências Biológicas), Universidade Estadual do Ceará (UECE), Faculdade de Educação Ciências e Letras de Iguatu



(FECLI), Iguatu-CE, 2014.

SILVA, J. I., GOMES, A. D., CATÃO, M. J. D. e DINIZ, L. L. **Reduzir, Reutilizar e Reciclar - Proposta de Educação Ambiental para o Brejo Paraibano.** Anais do 2º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária Belo Horizonte – 12 a 15 de setembro de 2004.