



# IV ENID

IV Encontro de Iniciação à Docência da UEPB  
21 e 22 de novembro de 2014

ENFOPROF

II Encontro de Formação de Professores da Educação Básica

## ESTUDO SOBRE O IMPACTO DAS AÇÕES DO PIBID NAS AULAS DE FÍSICA DO ENSINO MÉDIO.

Andressa Paula Fidelis  
IFPE - *Campus* Pesqueira, Licenciatura em Física, Bolsista PIBID  
paula.fidelis@live.com

José Ancelmo da Silva Cintra Junior  
IFPE - *Campus* Pesqueira, Licenciatura em Física, Bolsista PIBID  
jascjr@gmail.com

Ariela Sarmiento Torcate  
IFPE - *Campus* Pesqueira, Licenciatura em Física, Bolsista PIBID  
sarmiento.fisica@gmail.com

Thiago Vinicius Sousa Souto  
IFPE – *Campus* Pesqueira, Licenciatura em Física  
thiago.souto@pesqueira.ifpe.edu.br

### RESUMO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) tem provocado intensas modificações na prática de ensino em diversas escolas públicas. Diante destas repercussões pedagógicas, buscamos investigar os impactos da inclusão do PIBID em uma escola pública da região agreste do estado de Pernambuco.

Realizamos a aplicação de um questionário com todos os alunos do ensino médio, os professores da área de física e com a direção da escola, procurando avaliar as transformações vivenciadas. Os sujeitos de nossa pesquisa foram integrantes da comunidade da Escola de Referência em Ensino Médio Nossa Senhora de Fatima situada na cidade de Sanharó, a qual iniciou suas atividades do PIBID a partir de março de 2014.

Os alunos comentaram sobre o novo olhar provocado pela inserção do PIBID nas atividades de ensino da física. Eles relataram que, após o início das atividades, os alunos bolsistas PIBID conseguiram aguçar a curiosidade e despertar o prazer em estudar física. Os professores da área narraram que os estudantes solicitaram mais atividades diferenciadas, como aulas mais dinâmicas e experimentação, pois os mesmos frequentemente utilizavam apenas práticas tradicionais de ensino. A descrição dos alunos sobre a



# IV ENID

IV Encontro de Iniciação à Docência da UEPB  
21 e 22 de novembro de 2014

ENFOPROF

II Encontro de Formação de Professores da Educação Básica

melhoria na aprendizagem, a iniciação a experimentação e incentivo à pesquisa dos fenômenos da física está em consonância com o relato dos professores. Os docentes afirmaram que os seus alunos demonstraram bons resultados, evidenciando domínio dos conceitos físicos e matemáticos. No âmbito da física foi possível estimular a vivência laboratorial e a produção de experimentos de baixo custo por parte dos alunos. Constatamos uma boa avaliação dos professores e alunos, refletindo em 99,06 % de aprovação dos impactos provocados pelas ações do PIBID.

Palavras-chave: Relato de experiência. PIBID. Ensino de física.