



IV ENID

IV Encontro de Iniciação à Docência da UEPB
21 e 22 de novembro de 2014

ENFOPROF
II Encontro de Formação de Professores da Educação Básica

DESBRAVANDO HORIZONTES: O INCENTIVO DAS AULAS DE CAMPO NO ENSINO DE HISTÓRIA

Aline Ferreira de Macêdo Silva

Universidade Estadual da Paraíba

alinefer_cd@hotmail.com

Maria Aldeizy Ferreira Silva

Universidade Estadual da Paraíba

alldeizy@hotmail.com

Havaniele Bandeira Nascimento

Universidade Estadual da Paraíba

havaniele_gba@hotmail.com

Prof. Dr. João Batista Gonçalves Bueno – PPGH

Universidade Estadual da Paraíba

Resumo: O presente artigo tem como proposta discutir a importância do estudo do meio para o ensino de história e às diversas interações do homem como espaço. É necessário no processo educativo, fazer uma leitura mais dinâmica e diferenciada do mundo vivido e percebido. Nesse contexto, a aula de campo na disciplina história é essencial. Esta proposta foi desenvolvido pelos alunos do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência de História) na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Mons. Emiliano de Cristo sobre tendo a “história da Paraíba” como elemento para esta pesquisa. Neste sentido a leitura de mundo transcende a leitura de paisagens como fotografias estáticas, uma paisagem em que o aluno se percebe enquanto sujeito atuante e passível de rescrever seu mundo. Este trabalho discute as contribuições das aulas de campo, que se na cidade de João Pessoa, a mesma tinha como objetivo fazer com que os discentes tivessem a oportunidade de ampliar conhecimento, até por que neste contexto, a aula de campo na disciplina história é essencial, através dela é possível identificar de fato o que é estudado em sala de aula, possibilitando dessa maneira a percepção do aluno, o mesmo terá a oportunidade de ver e transpassar o ambiente escolar. Sendo assim, é possível “viver a história” transpassando a barreira do imaterial e tornando-o material. Logo, o estudo do meio propaga dinamismo e um conhecimento mais abrangente dentro do ensino de história fomentando uma percepção mais homogênea da. “História da Paraíba”, sendo assim, pensa o meio como recurso pedagógico lúdico interativo proporciona vários desdobramentos que potencializam a disciplina de História. Assim como também faz se necessário neste trabalho versa sobre as dificuldades encontradas por um aluno cadeirante no decorrer da aula de campo e sua inclusão no estudo do meio, proporcionando a este a oportunidade de inclusão em uma atividade dessa natureza. Assim, saber e compreende essa



IV ENID

IV Encontro de Iniciação à Docência da UEPB
21 e 22 de novembro de 2014

ENFOPROF

II Encontro de Formação de Professores da Educação Básica

ferramenta pedagógica, contribuindo dessa maneira para o processo de ensino aprendizagem na disciplina história.

PALAVRAS-CHAVE: Estudo do Meio; Ensino-Aprendizagem; PIBID.