

**AS OLIMPÍADAS DE QUÍMICA COMO FORMA DE INCENTIVO
AOS PROFESSORES E ALUNOS DA ESCOLA E.E.E.F.M.
FRANCISCO ERNESTO DO RÊGO.**

Ketolly Natanne da Silva Leal ¹
Universidade Estadual da Paraíba
Ketollynatanne.q@hotmail.com

Marlon Taynan Sabino Moura da Silva ²
Universidade Estadual da Paraíba
marlontaynan@gmail.com

Francisco Ferreira Dantas Filho ³
dantasquimica@yahoo.com.br

RESUMO

Vivemos em um mundo cada vez mais competitivo e que depende cada vez mais de conhecimentos, com o avanço cada vez mais das tecnologias, a difusão do saber é indispensável ao exercício da cidadania. A realização de olimpíadas é de grande importância, pois valia para despertar o interesse e a melhor compreensão dos conteúdos, além de serem ferramentas de promoção de um aprendizado significativo, possibilitando a competição dos mesmos em busca do conhecimento (MELO et al., 2006). A Olimpíada Paraibana de Química é um evento para estudantes do ensino médio que se realiza anualmente, promovido pelo Departamento de Química-UEPB. Desta olimpíada estadual são selecionados os representantes que competem na Olimpíada Brasileira de Química. Este evento visa, entre outros objetivos, estimular o ensino, o estudo e a investigação no campo da Química, bem como, através da relação ensino-aprendizagem, o envolvimento dos professores universitários, graduandos em química, dos professores das escolas participantes e os estudantes de ensino médio. Busca-se, também, a descoberta de jovens com talento e habilidade para o estudo e as pesquisas nesta ciência. A Olimpíada seleciona e capacita estudantes para compor as delegações nas competições brasileiras. De acordo com Oliveira et al. (2012), a promoção de olimpíadas é de grande importância no desenvolvimento do

raciocínio lógico, que possibilita o surgimento de candidatos que se tomam a carreira científica. O objetivo deste trabalho é mostrar uma nova concepção sobre as olimpíadas e mostrar que realmente motiva a escola, professores e principalmente os alunos. A Primeira etapa realizou-se na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Francisco Ernesto do Rêgo, Queimadas – PB, com as turmas do 9º ao 3º ano, com a colaboração dos alunos bolsistas do Projeto Ações Construtivas Para o Conhecimento Químico do PIBID-UEPB. A divulgação da Olimpíada Paraibana de Química foi realizada através da internet e cartazes, sendo utilizado o correio eletrônico. O material enviado continha normas de participação, ficha de inscrição, conteúdo programático e convite de participação. A natureza de análise dos resultados baseou-se no método quantitativo e qualitativo, sendo utilizado como coleta de dados questionários contendo perguntas abertas e fechadas, além de observações e relatos de alunos. Com base nos resultados dos questionários ficou evidente que com a realização das Olimpíadas de Química de uma maneira geral, pôde contribuir para uma nova fase do ensino da Química, em busca de novos talentos ou na sua criação. A olimpíada teve como propósito incentivar os alunos a construir um conhecimento diferenciado da sala de aula, envolvendo a disciplina de Química e também para despertar o interesse e a melhor compreensão dos conteúdos de química ministrados, além de terem funcionado como ferramentas de promoção de um aprendizado significativo, possibilitando a competição dos mesmos em busca do conhecimento. Através da Olimpíada, os alunos compreenderam melhor os conteúdos e demonstraram um maior interesse em estudar Química. Pôde-se observar que as olimpíadas atuaram como ferramenta auxiliadora no desenvolvimento de ensino-aprendizagem dos alunos e na reformulação da prática docente.

Palavras- Chaves: Olimpíadas, Ensino de Química, Incentivo.
