



IV ENID

IV Encontro de Iniciação à Docência da UEPB
21 e 22 de novembro de 2014

ENFOPROF

II Encontro de Formação de Professores da Educação Básica

RELATO DE EXPERIÊNCIA: UM TRABALHO INTERDISCIPLINAR COM CRÔNICAS NO ENSINO MÉDIO

¹CÂNDIDO, Jucileide Maria Oliveira

²SILVA, Aécio Ferreira da

¹Docente- E. E. E. F. M. José Luíz Neto

²Graduando do curso de Educação Física

²Fadire

E-mail: jucileidemcandido@gmail.com

O ato de ler sempre se constitui para educadores e educandos como um desafio: Para os primeiros, o de conseguir cumprir a função de mediadores de leitura juntamente a seus aprendizes; aos segundos, o de não considerá-la como um meio de se chegar à vivência social da maneira mais fluente e influente, bem como de interpretar, de questionar de interagir. Diante do exposto o presente projeto buscou analisar a interpretação de crônicas literárias e não literárias por alunos do Ensino Médio, possibilitando o reconhecimento de recursos expressivos tais como: polissemia, ambiguidade, figura de linguagem na interpretação do gênero crônica literária, vislumbrando o hábito e a competência leitora do aluno, haja vista que a crônica possibilita a criticidade por referir a temas de relevância social, sem perder a leveza. Afinal é primordial formar alunos informados para diante situações cotidianas exercerem a sua cidadania, como fazer isso senão através da leitura? O presente relato de experiência foi realizado na E. E. E. F. M. José Luíz Neto, numa turma de 1º ano do Ensino Médio, tendo em vista, as **Olimpíadas de Língua Portuguesa**, que seria realizada na referida escola, uma iniciativa da Fundação Itaú Social, Ministério da Educação e o Governo Federal. Para isso foram realizadas 10 aulas com duração de 45 minutos cada, durante duas semanas. Tal proposta realizou-se em momentos de culminância classe e extraclasse, sendo o primeiro constituído por aulas expositivas dialogadas e de produção textual, e palestra com o estudante de graduação do curso de educação física, que trabalhou com eles a temática crônica esportiva, se valendo das vésperas da copa do mundo, assim como a confecção de cartazes para exposição das produções no pátio da escola supracitada. Constatamos a fragilidade na qual os alunos dessa turma se encontram, de maneira que somente leituras contextualizadas podem levá-los ao êxito numa atividade de



IV ENID

IV Encontro de Iniciação à Docência da UEPB
21 e 22 de novembro de 2014

ENFOPROF

II Encontro de Formação de Professores da Educação Básica

leitura. Além disso, foi possível perceber que os alunos passaram a ser freguês, por tratar-se de leituras curtas, contextuais, revelando-se irônica ou poética a depender da circunstancia. A escolha por crônicas esportivas também despertou interesse, fator primordial para uma leitura não mecanizada, mas prazerosa. Em suma é preciso enfatizar que os educandos puderam perceber que é possível não só interpretar o gênero, mas também produzi-los. A construção deste projeto levou-nos a perceber que iniciativas como essas de aliar outras disciplinas ao ensino de português, pode ser uma possibilidade para diminuir os fantasmas que permeiam nosso desconforto no ensino-aprendizagem. Foi muito difícil inicialmente, a começar pela resistência a leitura, mas o esforço resultou obviamente no sucesso do projeto, que não se limitará somente a esta proposta, buscando aperfeiçoar sempre.

Palavras-chaves: Crônica, interdisciplinaridade, ensino-aprendizagem.