



# IV ENID

IV Encontro de Iniciação à Docência da UEPB  
21 e 22 de novembro de 2014

ENFOPROF

II Encontro de Formação de Professores da Educação Básica

## **CONTRIBUIÇÕES DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA PARA A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES ALFABETIZADORES QUE ATUAM NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE PICUÍ-PB**

Susana Macedo  
Secretaria de Educação, Cultura e Desporto  
susana.susana.macedo@gmail.com

A Formação Continuada é sem dúvida de grande importância para atuação docente, uma vez que além de possibilitar à reflexão da práxis, favorece a aprendizagem contínua dos fazer pedagógico. De acordo com Nóvoa (2002, p. 23): “O aprender contínuo é essencial e se concentra em dois pilares: a própria pessoa, como agente, e a escola, como lugar de crescimento profissional permanente.” Partindo desse entendimento, o presente trabalho se propõe a investigar quais as contribuições que a Formação Continuada do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, tem dado aos professores alfabetizadores do município de Picuí – Paraíba, e como os mesmos tem visto este processo, uma vez que faz parte das atividades dos docentes que atuam no Ciclo de Alfabetização. Conhecer o perfil destes profissionais, perceber a forma como os mesmos têm compreendido a importância deste momento vivenciado em todo país e reconhecer as reais contribuições que o processo de formação contínua tem dado para melhoria da prática pedagógica, são os principais objetivos a que se propõe este trabalho.

Para tal, utilizaremos como instrumento de coleta de dados, questionário com dez questões que buscarão respostas para nossas indagações. A apresentação dos dados, será feita a partir de tabelas e gráficos, que uma vez interpretados, poderão expressar as contribuições alcançadas.

Por se tratar de uma pesquisa em andamento, os resultados alcançados ainda não estão consolidados e sua discussão será realizada em momento posterior.

**PALAVRAS CHAVE: FORMAÇÃO – PNAIC - APRENDIZAGEM**