



IV ENID

IV Encontro de Iniciação à Docência da UEPB
21 e 22 de novembro de 2014

ENFOPROF

II Encontro de Formação de Professores da Educação Básica

O ENSINO DA GEOGRAFIA NA INTERFACE DA PEDAGOGIA DE PROJETOS SOCIOAMBIENTAIS E DO MACROCAMPO INTEGRAÇÃO CURRICULAR.

Wedell Jackson de Caldas Monteiro

E.E.M.I. Auzanir Lacerda

wedellprofessor@gmail.com

Nadia Farias dos Santos

Orientadora

UEPB

nadia26farias@gmail.com

1 INTRODUÇÃO

Este artigo apresenta o trabalho realizado na Escola Auzanir Lacerda com o Projeto Peteconomia envolvendo alunos do ensino médio inovador programa recém implantado na escola que se caracteriza pela ampliação da jornada escolar para sete horas e inserção de áreas de conhecimento interdisciplinares denominadas de macrocampos (MEC, 2013).

Esse projeto surgiu da preocupação sobre os descartes de materiais plásticos e da observação dos comportamentos dos alunos em relação a esses materiais, observação essa, estendida aos lares dos alunos. Diante disso, foi construída a ideia de se trabalhar em sala de aula como primeiros locus, ampliando-se para a escola, para a comunidade e as famílias dos alunos envolvidos.

Com o desenvolvimento de novas tecnologias aplicadas á reciclagem de plásticos com o objetivo de produzir um material para substituir o plástico virgem, diminuindo a exploração dos recursos minerais e os impactos ambientais causados pela própria exploração e pelo descarte inapropriado do lixo e as inúmeras possibilidades de reutilização desses materiais.

Assim sendo, este projeto tem como finalidade principal a compreensão e a utilização de materiais recicláveis como forma de sustentabilidade



IV ENID

IV Encontro de Iniciação à Docência da UEPB
21 e 22 de novembro de 2014

ENFOPROF

II Encontro de Formação de Professores da Educação Básica

ambiental, econômica e social, através de iniciativas individuais e coletivas utilizando garrafas “PET” como matéria prima.

Desta maneira, sensibilizar toda comunidade de que pequenas ações representam grandes mudanças e que através deste trabalho podemos adquirir outras formas de economizar, reutilizar e reciclar materiais em prol de uma sociedade consciente e economicamente sustentável.

O projeto teve como objetivo analisar, demonstrar e planejar ações permanentes que facilitem a nossa vida e mantenham um equilíbrio e a manutenção necessária para a nossa sobrevivência, a fim de garantir condições para gerações futuras.

2 METODOLOGIA

O Projeto Peteconomia foi realizado na Escola Auzanir Lacerda com o propósito de mostrar para os alunos e toda escola os impactos, os problemas e as ações individuais e conjuntas determinantes para mantermos um meio ambiente local e global harmonioso, os quais participaram ativamente das pesquisas, coletas das garrafas e nas oficinas de produção.

Este projeto foi realizado com base na reutilização de garrafas “PET”(BELLIS, 2005) e outros materiais plásticos, através de pesquisas sobre: tempo de decomposição, problemas gerados e formas de reaproveitamento visando um pensamento social, ambiental e econômico como ferramenta de transformação cultural da sociedade como um todo”.

Segundo Leite (2003), quanto maior o nível socioeconômico, conseqüentemente, é maior o poder aquisitivo do cidadão, o uso de descartáveis e quantidade de polímeros no lixo, ainda cita que um dos piores problemas originados no descarte de materiais plásticos no Brasil é o espaço que ocupam nos aterros sanitários.

No primeiro momento, foi realizada uma pesquisa sobre o tempo de durabilidade de uma garrafa, os problemas causados ao longo do tempo, o valor ambiental como uma ferramenta de estímulo a se preocupar mais com as causas naturais, aulas práticas de demonstração de fabricação, vídeos e



IV ENID

IV Encontro de Iniciação à Docência da UEPB
21 e 22 de novembro de 2014

ENFOPROF

II Encontro de Formação de Professores da Educação Básica

imagens. Neste trabalho, houve a participação dos próprios alunos como agentes coletores de garrafas pet, situação no qual foram agentes ativos e participativos em todo processo de recolhimento e fabricação. Durante as aulas, foram realizados com os alunos pesquisas e oficinas de produção com os materiais plásticos. No decorrer das atividades os educandos se empolgaram muito diante de tantas possibilidades de reaproveitamento das garrafas pet que serviram de modelo para uma sociedade mais consciente no sentido social, econômico e ambiental.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

O propósito do projeto foi transformar atitudes básicas e simples que possamos confeccionar objetos domésticos e utensílios utilitários sustentáveis como: vassouras, pufe, porta lápis, porta joias, brinquedos, objetos de decoração, vasos de plantas entre outros que serão construídos a partir da criatividade de cada aluno.

Para esse projeto foram elencadas algumas metas qualitativas que foram: sensibilização da comunidade escolar sobre a importância de reaproveitamento e reutilização no seu dia a dia; elaboração de ações sustentáveis com uso de garrafas “PET”; conscientização de que o reaproveitamento é uma forma viável de renda e construção uma consciência voltada para uma economia verde. Essas metas foram satisfatoriamente alcançadas, uma vez que, provocou muitas reflexões acerca da temática e principalmente promoveu a mudanças no comportamento dos alunos no que diz respeito ao meio ambiente.

Nos últimos anos, porém, com o uso crescente de embalagens descartáveis, uma série diversificada de produtos encontrados no lixo, tais como objetos de plástico e latas de alumínio, passou a ser aproveitada comercialmente, com a implantação de programas de reciclagem (RODRIGUES, 2003).

No Brasil essa é uma atividade recente, e somente agora as pessoas estão se conscientizando dos seus benefícios. A reciclagem dos resíduos sólidos assume, pois um papel fundamental na preservação ambiental. Além



IV ENID

IV Encontro de Iniciação à Docência da UEPB
21 e 22 de novembro de 2014

ENFOPROF

II Encontro de Formação de Professores da Educação Básica

de reduzir a extração de recursos naturais, ela devolve para a terra uma parte de seus produtos e reduz o acúmulo de resíduos nas áreas urbanas. Esse processo traz benefícios para a sociedade, para a economia do país e para a natureza.

Assim, evidentemente podemos perceber que a reutilização e a reciclagem de materiais plásticos tem uma viabilidade concreta e lucrativas nos tornando agentes transformadores, participativos e ativos em compromisso com a qualidade de vida ambiental e socioeconômica.

4 CONCLUSÕES

Diante de todo processo de execução do trabalho, pude perceber a satisfação por parte dos alunos na sensibilidade de conhecer e aprender a fabricar e construir os objetos como o uso das garrafas PET, algo que até então era descartado no lixo frequentemente por falta de conhecimento de como reaproveitar esses materiais. Através da nossa pesquisa procuramos entender como seria o processo e o tempo de decomposição desse plástico e os problemas que poderiam surgir ao longo desse tempo exposto ao meio ambiente. No mundo moderno, a produção de lixo aumentou numa escala considerável, causando graves problemas ao ambiente e à saúde pública. Todas as etapas desse processo, que engloba desde a formação do lixo até sua destinação final, exigem soluções conjuntas entre os governos e a sociedade.

Descobrimos que ações dessa natureza revelaria uma nova visão de futuro e uma nova conscientização por parte da população, principalmente por se referir de uma atitude muito importante para toda sociedade e ao meio ambiente.

Durante as aulas, o que mais me chamou atenção em todo projeto foi a curiosidade, a criatividade e a dedicação em realizar as tarefas de produção e pesquisa de objetos feitos com a garrafa, na qual seria a base para que eles pudessem fabricar os seus próprios utensílios.

Concluimos que os alunos participantes do projeto com as atividades propostas tiveram uma participação efetiva sendo perceptível o



IV ENID

IV Encontro de Iniciação à Docência da UEPB
21 e 22 de novembro de 2014

ENFOPROF

II Encontro de Formação de Professores da Educação Básica

desenvolvimento de habilidades, da criatividade e da adoção de ações que reafirmaram que cada um dos nossos alunos tinham e tem a capacidade de desenvolver trabalhos na fabricação de objetos e utensílios que serviriam de exemplos positivos, entre essas ações o papel mais importante foi o de manifestar neles o sentido de reaproveitar tudo e qualquer material plástico com finalidade de construirmos uma sociedade mais justa, econômica, e ambientalmente sustentável.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BELLIS, M. **The History of polyester – PET**. Acesso disponível em <<http://inventors.about.com/library/inventors/blpolyester.htm>> Acesso 03 dez. 2005.

LEITE, P. R. **Logística Reserva – Meio Ambiente e Competitividade**. São Paulo: Prentice Hall, 2003.

ABREU, MARIA DE FÁTIMA. **Do Lixo à Cidadania, Estratégias para a Ação – 2001**, UNICEF/CAIXA.