

JOGOS POPULARES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA POSSIBILIDADE DE INTERVENÇÃO PARA O ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DO PIBID

**Ricardo da Silva Gomes
Aluska da Silva
Alexandre de Souza Cruz
Julliana de Lucena Souto Marinho
Maria Cristiane dos Santos Costa
Jozilma de Medeiros Gonzaga - Profa. Dra./Orientadora
Universidade Estadual da Paraíba – Departamento de Educação Física**

Resumo:

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a docência (PIBID), do Curso de Educação Física, da Universidade Estadual da Paraíba é uma nova experiência na formação a prática profissional, que proporciona aos alunos vivência significativa na educação básica, possibilitando ingresso na carreira docente, incentivando e inserindo o licenciando na realidade da escola pública. Podemos trançar um elo com a Educação Física escolar, a qual tem como objetivo o estudo da cultura do movimento em sua plenitude e visa contemplar a formação do indivíduo através da análise crítico-reflexiva fazendo-o compreender o mundo que o cerca. Partindo desse pressuposto este estudo teve como objetivo relatar e discutir a importância de se resgatar a cultura dos jogos populares através de atividade desenvolvidas no PIBID, considerando como recurso metodológico ações que viabilizem um conhecimento crítico e inovador. Dessa forma, uma das ações do PIBID - Educação Física teve como norte a sustentabilidade e propôs um jogo teatral e oficina pedagógica com a comunidade escolar proporcionando a construção de brinquedos populares que remetiam a reutilização de materiais sustentáveis. Nessa perspectiva o programa proporciona ao processo ensino/aprendizagem uma contribuição para a melhoria no processo de sistematização do conhecimento, bem como na preparação para a prática docente.

Palavras-chave: Formação de Professores; Educação Física; Jogos Populares; PIBID; Ensino médio.