

AS DIFICULDADES DOS ALUNOS NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

BARBOZA, Heitor¹ - UEPB
BEZERRA, Aline Bento² - UEPB
XAVIER, José Jailson³ - UEPB
ARAÚJO, Maria Luiza de⁴ - UEPB
SEVERINO, Maria Luzia⁵ - UEPB

Resumo: Ao abordarmos as dificuldades dos alunos na aprendizagem de Matemática, imediatamente nos vem à indagação: Por que de tantos obstáculos com a matemática? As dificuldades apresentadas pelos alunos são perceptíveis nos erros cometidos na resolução de problemas, erros que podem ser reduzidos, a fim de poder minimizar as deficiências apresentadas, que vão se acumulando ao longo dos anos. Nesse artigo, a partir de uma Olimpíada Interna de Matemática realizada com aproximadamente 650 alunos, em duas escolas públicas estaduais da cidade de Campina Grande no Estado da Paraíba, sendo 166 alunos da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professor Raul Córdula, e 469 alunos da Escola Estadual de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário, procuramos fazer uma reflexão sobre as dificuldades dos alunos na aprendizagem da matemática, bem como apontar os erros mais presentes nas provas. No decorrer desse artigo estaremos refletindo sobre as dificuldades dos alunos na aprendizagem de matemática, bem como apontando os erros mais comuns apresentados pelos alunos. Com o intuito de refletir sobre os erros, utilizaremos como suportes teóricos, as falas de Costa (2010), Azevedo (2009), os PCN, Graeber; Johnson (1990) que permitirão uma análise mais profunda das dificuldades sentidas pelos alunos na aprendizagem matemática.

Palavras-chave: Dificuldades; Erro; Ensino – Aprendizagem; Matemática; Olimpíada.

Referências

AZEVEDO, Danielle Santos, **Análise de erros matemáticos:** Interpretação das respostas dos alunos. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS. Porto Alegre.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais/** ministério da educação. 3ª ed. Brasília, 2001.

COSTA, Bruno Feldman da. **A importância do saber matemático na vida das pessoas.** 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS. Porto Alegre.

CURY, H. N. **Análise de erros:** O que podemos aprender com as respostas dos alunos. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

DANYLUK, O. S. (org.). **História da educação matemática:** escrita e reescrita de histórias. Porto Alegre: Sulina, 2012.

¹ *Graduando* E-mail: heitorb4045@hotmail.com

² *Graduando* E-mail: alinebentoo@hotmail.com

³ *Graduando* E-mail: josejailsonxavier@gmail.com

⁴ *Graduando* E-mail: mluiza0609@gmail.com

⁵ *Graduando* E-mail: Luzia.severino19@gmail.com

GRAEBER, Anna O.; JOHNSON, Martin L. **Insights: Secondary student's understanding of mathematics:** Methodos and Materials for Preservice Teacher Education in Diagnostic and Prescriptive Teaching of Secondary Mathematics. National Science Foundation of the University of Maryland, 1990.

SANTOS, Josiel Almeida; FANÇA, Kleber Vieira; SANTOS, Lúcia S. B. **Dificuldades na Aprendizagem da Matemática.** Disponível em: http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/2010/artigos_teses/MATEMATICA/Monografia_Santos.pdf >. Acesso em 7 de Junho de 2013.