

**O JORNAL/MURAL COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE
GEOGRAFIA E AS INTER-RELAÇÕES COM AS CATEGORIAS
GEOGRÁFICAS DENTRO DAS CIDADES PARAIBANAS: CAMPINA
GRANDE-PB E QUEIMADAS-PB**

Adson César da Silva

Aluno da Escola Estadual de Ensino Médio Inovador e Profissionalizante Dr. Hortênsio de Souza Ribeiro

Ingrid Lima Silva

Aluno da Escola Estadual de Ensino Médio Inovador e Profissionalizante Dr. Hortênsio de Souza Ribeiro

Rosane Leite de Moura

Graduanda em Licenciatura em Geografia, Universidade Estadual da Paraíba-UEPB. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/CAPES/UEPB.

Luiz Arthur Pereira Saraiva

Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Geografia UFPE/ Supervisor PIBID/ CAPES.

RESUMO: Este trabalho tem por finalidade apresentar o projeto de intervenção elaborado no segundo bimestre de 2013, junto com a bolsista de PIBID, o professor supervisor e os alunos do 3º D, da Escola Estadual de Ensino Médio Inovador e Profissionalizante Dr. Hortênsio de Souza Ribeiro (PREMEN), em tempo integral. Tendo como principal objetivo a leitura diante da percepção das categorias geográficas, bem como o estudo da cidade e do urbano nas cidades de Campina Grande-PB e Queimadas-PB, observando as experiências das práticas em sala de aula podendo assim expressar os conhecimentos contraídos através do jornal/mural. Com isso, buscou-se relacionar a vivência do aluno ao contexto das categorias.

Palavras-chave: PIBID; Categorias Geográficas; Cidade/Urbano.