

CURSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PARA O ENSINO MÉDIO: PRIMEIROS PASSOS NO ESTÍMULO A PESQUISA

Maysa F. C. Guimarães ¹; Beatriz F. Cruz ²; Laleska C. da Silva ³; Maria Betania G. Cândido ⁴

^{1; 2; 3} Alunas da EEEM. Inovador Dr. Hortênsio de Sousa Ribeiro

⁴ Profª de Física da EEEM. Inovador Dr. Hortênsio de Sousa Ribeiro/ Supervisora do subprojeto de Física UEPB/PIBID/CAPES

Resumo: O presente relato descreve uma experiência vivenciada na Escola Estadual de Ensino Médio Inovador Dr. Hortênsio Ribeiro, situada na cidade de Campina Grande-PB, a partir de um curso de iniciação científica para o Ensino Médio. A experiência permitiu discutir com alunos da escola básica, o que é conhecimento, a ciência e a pesquisa, utilizando-se de uma abordagem problematizadora e dialógica. Os temas foram trabalhados fazendo-se uso de materiais audiovisuais, entre outras atividades lúdicas e interativas. A experiência contribuiu de forma efetiva na construção de atitudes de investigação científica por parte dos alunos do ensino médio.

Palavras-chave: ciência; conhecimento; iniciação científica; investigação; pesquisa