

A GEOMETRIA NO COTIDIANO

Ysmênia K. Medeiros De Azevedo, Francilene A. Sousa, Jucileide Almeida Matias , Alexandre Alves Vieira.
Universidade Federal de Campina Grande /CES/UAE - PIBID Matemática - Cuité, PB.

RESUMO

Este trabalho foi desenvolvido na E.E.E.F.M. Professor Lordão - Picuí-PB e tem como objetivo mostrar alternativas metodológicas lúdicas, de baixo custo, no ensino-aprendizagem de Geometria. Neste sentido, realizamos com as diversas turmas da escola, atividades envolvendo a ação, manipulação e experimentação, tais como: o Carteador Geométrico, a Geometria Urbana e Rural registradas em imagens fotográficas, a Construção e Planificação de Sólidos com palitos e cartolina, o Desenho Geométrico com uso de compasso e esquadros, dentre outras. Os alunos puderam perceber a presença da geometria em seu cotidiano. Tais ações deram significados aos conceitos geométricos, facilitando assim, o seu aprendizado.

Palavras-chaves: Geometria; Cotidiano; Metodologias, Aprendizagem e Ensino.

Referências

- Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias / Secretaria de Educação Básica. – Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. 135 p. (Orientações curriculares para o ensino médio ; volume 2)
- ANDRADE, J.A.A.; NACARATO, A.M. Tendências Didático-Pedagógicas para o Ensino de Geometria. USP - GT: Educação Matemática /n.19
- LORENZATO, S. O laboratório de ensino de Matemática na formação de professores. Campinas: Autores associados, 2006. 178 p.
- PASSOS, C.L.B. *Representações, Interpretações e Prática Pedagógica: a geometria na sala de aula*. Tese de Doutorado. UNICAMP. Campinas. 2000.
- SILVA, Alex Reis da. Uma proposta para o ensino da geometria espacial métrica no ensino Médio. Dissertação de Mestrado. UFLA, 2013. 93p.