

INOVANDO A FORMA DE ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA POR MEIO DAS AÇÕES DO PIBID UFCG/CES.

Josevandro Barros Nascimento, Gerivaldo Bezerra Da Silva, Alexandre Alves Vieira.
Universidade Federal de Campina Grande /CES/UAE - PIBID Matemática - Cuité, PB.

Resumo:

Este trabalho visa apresentar em forma de relato de experiência as atividades realizadas pelos bolsistas do Subprojeto Matemática do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID da Universidade Federal de Campina Grande – UFCG, Campus - Cuité – PB, em parceria com a Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professor Lordão localizada na cidade de Picuí no Curimataú Paraibano, tendo como público alvo alunos do ensino médio. Serão descritas experiências metodológicas de caráter inovador, com vistas a tornar o processo de ensino e aprendizagem da Matemática, prazeroso para todas as partes envolvidas, apontando aspectos positivos e limitações nessa trajetória.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem, metodologias inovadoras, ensino da matemática.

Referências

BARBOSA, J. L.; et al. **Panorama dos Recursos Humanos em Matemática no Brasil: Premência de Crescer.** 1. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2002. - Bassanezi, R. C.: *Ensino – Aprendizagem com Modelagem Matemática: uma nova estratégia.* 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2006.

BRASIL. **Orientações Curriculares para Ensino Médio: Ciências Naturais, Matemática e suas Tecnologias. Brasília:** Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, vol. 2, 2006ª;

DANTE, R. L. **Matemática: Contexto e Aplicações – Ensino Médio – Volume Único.** Editora ática ano: 2009 edição: 1ª

GIANCATERINO, Roberto. **A matemática sem rituais.** Rio de Janeiro: Wak Ed. 2009.

MACEDO, Lino de; PETTY, Ana Lúcia S; PASSOS, Norimar C.; **Aprender com jogos e situações-problemas.** Porto Alegre-RS, Artmed, 2000.

MANSUTTI, Maria Amábile. **Idéias Matemáticas: A construção a partir do cotidiano.**